**Тема: Обучающие и развивающие аспекты в развитии речи ребёнка 5-6 лет в семье.**

К моменту перехода в старшую группу ребёнок может произносить практически все звуки. Это очень важно для дальнейшей работы по воспитанию звуковой культуры речи. Поэтому, когда дети были в среднем дошкольном возрасте, родители познакомились с правильным проведением артикуляционной гимнастики. Её хорошо проводить вместе с ребёнком перед зеркалом в игровой форме. Такая работа поможет детям в будущем производить звуковой и слоговой анализ слов на занятиях. Кроме того, родителям следует помнить и соблюдать некоторые рекомендации по улучшению звукопроизношения детей в домашних условиях.

Родителям нужно помнить:

1. Занятия дадут наилучший результат, если проводить их в форме игры.
2. Не всегда у ребёнка сразу может хорошо получиться.
3. Постоянно следить за звукопроизношением и поправлять, если ребёнок сказал неправильно.
4. При звучании текстов, обращать внимание на чёткое произношение окончаний, предлогов.
5. Задания выполнять постепенно, в течение нескольких дней.
6. Советоваться со специалистом, воспитателем.

Также активно развивается грамматический строй родного языка и обогащается словарь детей старшего дошкольного возраста.

Родители в разговорах со своими детьми учат всматриваться в наблюдаемый объект, выделять в нём общее, основное, сопоставлять, сравнивать с известными ранее признаками.

У детей развивается монологическая речь. Например, рассмотреть с ребёнком голубей и предложить ему сравнить их, описать и так далее.

Большую роль в развитии речи играет выразительность интонации, регулировка силы голоса, темпа речи, речевого дыхания. Очень удобно проводить эту работу при разучивании стихотворений к праздникам, считалок, скороговорок, потешек, поговорок, пестушек, а также рекомендованных воспитателем словесных играх и упражнений. Например, упражнение «Ты кто?» заставляет малыша подбирать много слов, описывающих ребёнка, его семейное положение и так далее.

Немаловажную роль играет совместное рассматривание вместе с родителями картинок, иллюстраций литературных произведений, описательные рассказы об игрушках, питомцах.

Совместная работа воспитателей и родителей в развитии речи детей 5-6 лет нацеливает на то, чтобы научить ребят говорить осмысленно, а в последствие читать и писать, дать доступные возрасту и пониманию первоначальные знания о языке, литературе, обогащать речь, развить внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению книг.

Очень ценен опыт семей, где несмотря ни на что сохранились традиции совместных ужинов, настольных игр, просмотра и обсуждения телепередач и детских фильмов. А что же делать, если действительно нет достаточного времени для общения с ребёнком, и уж тем более для совместных игр?

Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, предлагаем вам несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний и помогут родителям провести несколько удивительных минут рядом с ребёнком.

Большинство игр на улице не требует специального оборудования и подготовки, однако, мышление, словарный запас и связную речь.

**Используемая литература:**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез 2015. – 80с.: цв. вкл.
2. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – 4-изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 128с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1979. – 127с., ил.
4. Махнёва М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80с. (Библиотека современного детского сада).