



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин»**
шоссе Героев Сталинграда, д.8-А, корп.1-й, г. Керчь, Республика Крым, 298329,
тел.74358, sadik_delfin20-kerch@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием
работников учреждения
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад №20 «Дельфин»

Протокол № 3 от 10.04.2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего
МБДОУ г. Керчи РК



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин»
за 2025 год**

г. Керчь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
	Введение	3
I	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации. Правоустанавливающие документы	4
1.1.	Оценка системы управления Учреждения	6
1.2	Оценка образовательной деятельности	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4	Оценка востребованности выпускников	16
1.5	Оценка организации учебного процесса	18
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-	29
1.8	Оценка качества материально-технической базы	30
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
II	Результаты анализа показателей деятельности	44

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями))).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г.

Результаты самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.

Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» от 25.02.2025г. №29-1.

Целью проведения самообследования МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин», а также подготовка отчёта о результатах обследования.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка организации кружковой работы.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

11. Оценка качества материально-технической базы.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
13. Анализ показателей деятельности.

Проект Отчёта о результатах самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» за 2025 год был представлен членами рабочей группы на общем собрании работников № 3 от 10.04.2026 г. на обсуждение и рассмотрение коллективу. Отчёт о результатах самообследования МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» за 2026 год утверждён приказом и.о. заведующего по МБДОУ от 10.04.2026г. № 46.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин».

Сокращенное название: МБДОУ города Керчи «Детский сад № 20 «Дельфин».

Организационно-правовая форма - Бюджетное учреждение.

Форма собственности – Муниципальная

Тип образовательной организации - Дошкольное образовательное учреждение

Руководитель - Крачковская Алёна Александровна

Юридический адрес - 298329, Республика Крым, г. Керчь, Шоссе Героев Сталинграда д. 8 – А корпус - 1,

Фактический адрес - 298329, Республика Крым, г. Керчь, Шоссе Героев Сталинграда д. 8 – А корпус - 1

Телефон: +7 (36561) 7-43-58

Официальный сайт: kerch20.tvoyasadik.ru

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым.

Дата открытия - 1 ноября 1991 года

Цель деятельности образовательной организации - Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 с учетом выходных и праздничных дней.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная- 260 чел.

Фактическая – 117 чел.

Функционирует 6 групп, 5 - дошкольных и 1 группа раннего возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» действует на основании Устава, который утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым №22/1-п от 29.01.2015 г., имеет круглую печать, штампы, идентификационный код, лицевые счета. Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035 – 01251 – 91/00175118) от 21.07.2016.

Правоустанавливающие документы

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2016г. регистрационный номер лицензии: № Л035 – 01251 – 91/00175118 Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.07.2016г. № 2546/. Срок действия: бессрочно. Лицензия на медицинскую деятельность № Л041-01177-91/00621197 от 13.10.2022. Приказ Министерства здравоохранения Республики Крым №4075 от 13.10.2022. Выполняемые работы, оказываемые услуги: Приказ 866н; При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.
Устав	Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин» утвержден постановлением Администрации города Керчи от 02.09.2024 г. № 1828/1-п.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1149102179050 /с 27.12.2014г./ Серия 91 № 000950957 Свидетельство выдано налоговым органом 13.01.2015г.
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН 1149102179050 /с 27.12.2014г./ ИНН 9111009238 КПП 911101001 Серия 91 № 000950958

Свидетельство о государственной регистрации права	МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин». Площадь.3998.6 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 12.01.2017г. № 90:19:010105:2247
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект недвижимости: Земельный участок. Площадь 11451.00 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним, постоянное (бессрочное) пользование, 90-90/016-90/007/650/2016-5006/1,29.12.2016 г. 29.12.2016г
Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации	

1.1. Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым и Администрации города Керчи Республики Крым, Уставом Учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Попечительский совет является консультативно-совещательным органом МБДОУ. Попечительский совет создан в целях привлечения общественности к решению проблем и задач МБДОУ, обеспечения благоприятных условий для его эффективной работы, содействия организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития. В своей деятельности руководствуется «Положением о Попечительском совете МБДОУ», утвержденным приказом от 21.12.2022 № 172-1

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление МБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, медицинский, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль включает следующие направления работы МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- кадровое обеспечение и повышение профессионального уровня работников,
- взаимодействие с социумом, работа с семьей,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- организация работы по охране труда, гражданской защите, пожарной и антитеррористической безопасности.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

В течение года в учреждении осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (расписание занятий, календарные планы, перспективные планы, план работы с родителями)– в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей (в т.ч. медико-педагогический контроль утренней гимнастики и занятий по физической культуре);
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль

- Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (Приказ № 22 от 03.02.2025 г.)
- «Организация воспитательно-образовательной работы по организации развивающей среды на прогулочном участке»» Приказ № 58 от 14.05.2025 г.)
- «Усвоение детьми ОП ДО» (Приказ 58 от 14.05.2025 г.)
- «Создание условий развития физических качеств в ДОУ». (Приказ № 120-1 от 28.11.2025 г.).

3. Фронтальный контроль

Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе «Остров сокровищ» (Приказ Приказ 58 от 14.05.2025 г.)

Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления, благодаря которой, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательно-воспитательная деятельность в МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией РК, ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID) дошкольных образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также действующим Уставом, лицензией. Содержание дошкольного образования реализовывалось согласно

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №20 «Дельфин», которая составлена с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 20 «Дельфин» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе Образовательной программы дошкольного образования (согласована на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2023г. утверждена Приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 100), разработанной и утверждённой самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, а также с учётом регионального компонента./ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», которая ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение. /Авт.-сост: Л.Г. Мухоморина, М.А., Э.Ф. Кемилёва, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.2017г./

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном (русском) языке через организацию образовательной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит следующие разделы:

- целевой;
- содержательный (включает Федеральную рабочую программу воспитания);
- организационный;
- дополнительный раздел (краткая презентация).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №20 «Дельфин» определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Содержание ОП ДО МБДОУ № 20 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и возможностями образовательных областей. Основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность в ходе реализации ОП ДО МБДОУ № 20 «Дельфин» строится в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение

специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа

В рамках образовательной программы дошкольного образования реализуется Программа воспитания, которая дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Программа воспитания в МБДОУ №20 «Дельфин» строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: – ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; – родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи; – государства и общества. На основе Программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительное образование реализовывалось посредством Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествуем со Светофориком» социально-гуманитарное направление. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
2	Социально-гуманитарное					
1.2	Путешествуем со Светофориком	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	4 – 7 лет	81	+	-

В персонифицированной системе дополнительного образования детей Республики Крым «Навигатор» зарегистрировано с 01.01.2025 по

31.12.2025г. 81 воспитанник, что составляет 100 % из общей численности воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В современных условиях проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях остаются актуальными. Их решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры воспитанников в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Годовым планом мероприятий по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма, педагогами с воспитанниками МБДОУ № 20 «Дельфин» планируются и осуществляются разнообразные формы и методы работы в различных видах деятельности по формированию у них основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание при встрече в беседах с воспитанниками уделяется правилам поведения в опасных ситуациях и ситуациях, угрожающих жизни людей. В работе с воспитанниками по данному направлению используются слайдовые презентации, иллюстрированные памятки с примерами правильного поведения при обнаружении подозрительных предметов, тематические занятия, дидактические и сюжетно - ролевые игры, чтение художественной литературы. проводятся профилактические беседы по противодействию экстремизма, терроризма. Поэтому, чтобы обеспечить детям безопасность, необходимо своевременно подготовить детей к возможным ситуациям, дать детям необходимые знания и навыки персональной безопасности, рассмотреть типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми, научить их правильно вести себя в таких ситуациях.

В рамках недели «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» в детском саду прошли мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма. Для воспитанников и их родителей проводился ряд мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма с использованием папок-передвижек, стендов, буклетов. Педагоги с детьми провели содержательные беседы о профилактике терроризма и экстремизма, с детьми старшего дошкольного возраста прошли обучающие занятия. Также, в целях закрепления полученных знаний и навыков, воспитанникам был организован показ мультфильма о том, что необходимо делать в чрезвычайных ситуациях. На прогулках с детьми, педагоги закрепили знания о правилах поведения и действиях в случаях ситуаций терроризма и экстремизма.

В течение 2025 года, в соответствии с утвержденными планами работы, было проведено взаимодействие МБДОУ № 20 с другими учреждениями / МБДОУ «Школа №12», МБОУ ДПО г. Керчи РК «Детская музыкальная школа №1», МБОУ ДПО г.Керчи РК «Дом детского юношеского творчества». ГИБДД г. Керчи.

Во втором полугодии 2025 года были проведены обучающие занятия с детьми подготовительных к школе групп на темы: «Правила безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности», «Я замечен или об использовании световозвращающих элементов», «Добрая дорога детства», «Пешеходный переход». Дошкольное учреждение принимало участие в профилактических мероприятиях «Внимание - дети!», участвовали в акции «Шагающий автобус».

Вывод: Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, направлен на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С 01.01.2025г.-31.12.2025г. в дошкольном образовательном учреждении функционировало 6 возрастных групп: 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 5 групп детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с возрастом воспитанников нормативами СанПин.

В соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 Дельфин» / в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО /утверждённого Приказом заведующего от 31.08.2023 г.№ 111/.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Фиксация результатов проводятся в сентябре и мае.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций,

организуемых воспитателями всех возрастных групп компенсирующей направленности.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются воспитателем в сводных картах развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней

Качественный показатель усвоения детьми программы по возрастным группам 2025 год в процентах (май)

Группы	Качественный показатель
1 младшая группа «Ромашка»	87%
2 младшая группа «Радуга»	79%
Средняя группа «Капелька»	90%
Старшая группа «Осьминожки»	95%
Старшая группа «Жемчужинка»	84%
Подготовительная группа «Остров сокровищ»	90%
Итого	88%

Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» программы показал, что в целом во всех возрастных группах программа реализована на достаточном уровне (результаты в материалах мониторинга)

Уровень усвоения детьми основных движений в 2025 году (май)

Группы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2 младшая группа «Радуга»	15%	75%	10%
Средняя группа «Капелька»	15%	80%	5%
Старшая группа «Осьминожки»	53%	41%	6%
Старшая группа «Жемчужина»	76%	24%	0%
Подготовительная группа «Остров сокровищ»	19%	76%	5%
Итого	36%	59%	5%

Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей осуществлялся регулярно. Своевременно проводился мониторинг физической подготовленности детей. Эффективность проводимой физкультурно-оздоровительной работы подтверждается качественным уровнем усвоения детьми программы по разделу физическое воспитание. Воспитанники подготовительных групп являются постоянными участниками городской Спартакиады «Веселые старты». В 2025 году были отмечены в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда в организации

культурно-оздоровительной работы с дошкольниками» (приказ №434 от 15.12.2025 Управления образования Администрации г.Керчи).

С целью организации санитарно-эпидемиологических правил, требований и работы учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была организована работа учреждения согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824):

- проведение генеральных уборок и заключительной дезинфекцией с применением дезинфицирующих средств (до начала учебно-воспитательного процесса), выполнение инструкций и графика проведения ежедневных влажных уборок помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению,

- наличие и использование дозаторов с антисептиком для обработки рук при входе в образовательное учреждение, на пищеблоке и туалетных комнатах,

- наличие и применение средств индивидуальной защиты для сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи,

- проведение обработки и мытье посуды с использованием дезинфицирующих средств.

- ведение журнала у воспитателей каждой возрастной группы для занесения данных после проведения термометрии во время утреннего приема детей.

- утвержден график выдачи готовых блюд по группам

- утвержден график проведения обработки помещений и контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств после каждого посещения отдельной группой лиц занятий, требующих специального оборудования.

- Осуществлялся контроль за нахождением каждой возрастной группы в закрепленном помещении (за исключением занятий, требующих специального оборудования).

- Разработан и утвержден график организации посещения занятий, требующих специального оборудования (музыкальные и спортивные занятия).

Воспитательная работа. Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых

национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

При реализации программы воспитания были проведены тематические мероприятия: «День знаний», «Мой любимый город Керчь», «Посвящение в дошколята», «День пожилого человека – День добра и уважения», «День народного единства», «Вместе мы – одна семья, все народы здесь - друзья!» Изучаем «язык соседа», «Разные возможности – равные права!» к Международному дню инвалида. Проведены акции: «Белый цветок» «Ребенок главный пассажир!», «Мама, папа, я счастливая семья», «Начинается семья с папы, мамы и меня». Выставка рисунков: «Безопасность детей наше общее дело», «Волшебница зима». Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования.

Мониторинг адаптации детей к условиям МБДОУ

1. Учреждение: МБДОУ д/с №20 «Дельфин» группа № 1, первая младшая в количестве 17 воспитанников.

2. Причина исследования: плановое - оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

3. Диагносты: старший воспитатель Крачковская А.А.

4. Сроки проведения исследования: сентябрь – октябрь 2025 г.

5. Методы: педагогической адаптации (наблюдения).

С целью определения уровня адаптации детей при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей за период сентябрь-октябрь 2025 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей ясельного возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Обследовались вновь поступившие в ДОУ дети первой младшей группы №1 в количестве 17 человек.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях дома и детского сада, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе:

3 балла - положительные показатели;

2 балла - неустойчивые показатели;

1 балл - отрицательные показатели.

Степень адаптации ребенка определялась следующим образом:

- легкая – до 15 дней 16-20 баллов
- средняя – 15-25 дней 15-11 баллов
- тяжелая – более 25 дней 10-7 баллов

Количественный анализ результатов диагностики группы №1

количественные показатели	степень	Легкая	Средняя	Тяжелая	Не удалось обследовать
Количество детей		12	3		2
Соотношение в %		70%	18%		12%

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 17 обследованных детей из группы №1 у 3 детей - средний уровень адаптации и у 12 – легкий уровень адаптации. 3 детей не удалось обследовать т.к. не посещают сад.

Выводы: Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей (законных представителей).

Объем образовательной нагрузки предоставляется в соответствии с возрастом детей и реализован полностью 100%.

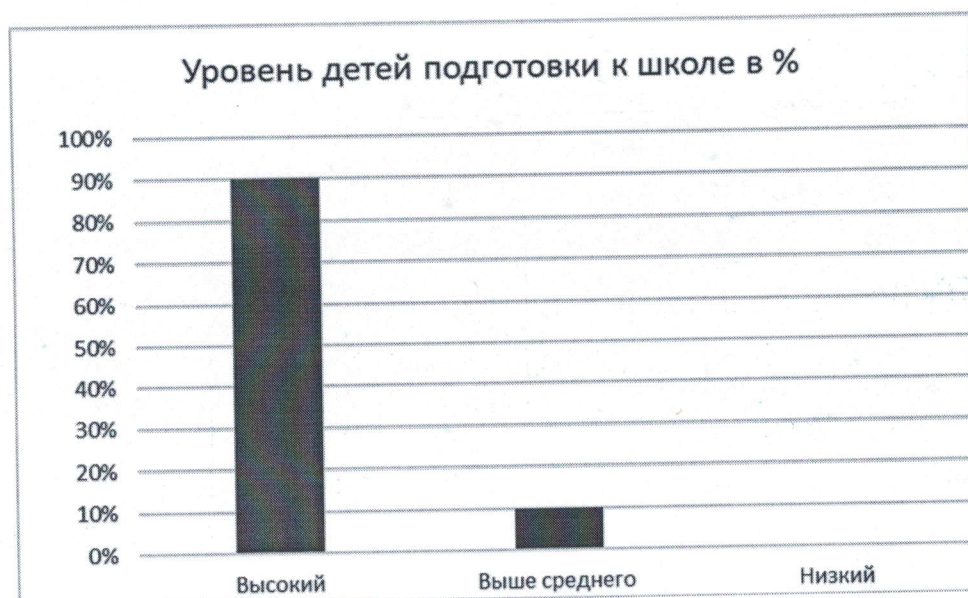
1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» в подготовительной группе было 20 воспитанников. Все 20 воспитанника ушли в школу. Анализ результатов итогового мониторинга в области освоения детьми-выпускниками основной образовательной программы показал, что 100% детей успешно освоили основную образовательную программу. Результаты успеваемости детей подтверждены 100% готовностью к школе согласно всех компонентов психолого-педагогической готовности. Воспитанники подготовительной группы подготовлены к обучению в школе, у детей отмечен высокий познавательный интерес к получению знаний, дети умеют делать простейшие выводы, умозаключения.

Согласно приказа Управления образования от 11.04.2025 № 140, была проведена итоговая диагностика выпускников. По результатам мониторингового исследования были получены такие результаты: Высокий уровень 90% (18 чел.), выше среднего 10% (2 чел.). В целом результат отмечен как положительный.

Уровень готовности детей к школе

Уровень подготовки	Количество детей в %
Высокий	90 %
Выше среднего	10 %
Низкий	0%



Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы регулярно проводятся медико-педагогические совещания, где активно обсуждаются педагогами посещение городских методических объединений, открытых просмотров, взаимопосещение занятий, обзор новинок методической литературы, периодических изданий, подводятся итоги адаптации детей к условиям дошкольного учебного заведения, итоги педагогического обследования детей.

Работа по преемственности со школой

Согласно плана проводилась совместная работа по преемственности с МОУ СОШ № 12. Было проведено:

1. Совместное методическое совещание педагогов ДООУ и школы. В ходе которого обсудили требования программы 1 класса и программы воспитания и обучения в ДООУ, провели осмысление их преемственности, в рамках введения ФГОС ДО и ФГОС НО в ходе которого стало ясно, что учителей начальной школы полностью удовлетворяет уровень учебной подготовки выпускников детского сада. Был составлен психолого-педагогический портрет выпускника детского сада.

2. Администрацией школы определен учитель, к которому дети подготовительной группы придут 1-го сентября. Во время каникул в школе учитель неоднократно посещал режимные моменты образовательного процесса.

3. Была организована выставка рисунков детей начальной школы и выпускников ДООУ на тему «Школа глазами детей» в ходе, которой можно было сравнить виденье школы детьми детского сада и учениками школы.

Вывод: Уровень подготовки детей МБДОУ № 20 «Дельфин» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (МБОУ города Керчи), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2025 по 31.12.2025 учебный процесс осуществлялся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Образовательной программы дошкольного образования (согласована на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2023г. утверждена Приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 100), разработанной и утверждённой самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, а также с учётом регионального компонента.

В 2025 году функционировали следующие возрастные группы:

№	Возрастные группы	Количество
1	1 младшая группа (2-3 лет)	1
2	2 младшая группа (3-4 лет)	1
3	Средняя группа (4-5 лет)	1
4	Старшая группа (5-6 лет)	2
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	1

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана занятий учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Продолжительность занятий
(образовательной деятельности)**

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество занятий в день</i>	<i>Продолжительность занятий</i>	<i>Длительность занятия</i>	<i>Перерыв между занятиями</i>
1 младшая группа	2 занятия (по подгруппам)	с 9.20 до 10.00	10 мин.	10 мин.
2 младшая группа	2 занятия	с 9.20 до 10.00	15 мин.	10 мин.
средняя группа	2 занятия	с 9.10 до 10.00	20 мин.	10 мин.
старшая группа	2-3 занятия	с 9.00 до 10.00 16.00 – 16.25	25 мин.	10 мин.
подготовительная	2-3 занятия	с 9.00 до 10.50	30 мин.	10 мин.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий, их максимально допустимый объем соответствует требованиям: СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID) дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20).

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятий – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по

физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Во втором квартале 2024 – 2025 учебного года была проведена работа педагогического коллектива по реализации годовой задачи, направленной на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через приобщение воспитанников к основам здорового образа жизни. Повышению уровня деловой квалификации педагогов способствовали такие формы работы:

- **Семинар-практикум на тему: «Прогулки с детьми по новым требованиям»**
- **Консультации для педагогов на тему:**
- **Формы и содержание взаимодействия с семьями воспитанников при реализации образовательной области физическое развитие**
- **Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании**
- **Физкультура с загадкой**
- **Консультация для молодых педагогов:**
- **«Организация и проведение прогулки в разных возрастных группах», «Режим дня воспитанников»**

Открытый просмотр: «Правильно питайся, здоровья набирайся (старшая группа). В ходе которого дети усвоили правила, которые помогут им сохранить и укрепить здоровье организма. Педагоги имели возможность ознакомиться с методическими приемами, направленными на формирование у детей компетенций по данному вопросу, по итогам просмотра было рекомендовано использовать данный опыт в работе с детьми в ДОУ.

Консультации для родителей на тему:

- **Новый год с радостью. Правила безопасного отдыха**
- **Физкультура и спорт в нашей семье (семейные рассказы)**
- **Выставка нестандартного физкультурного оборудования «Мама, папа, я – спортивная семья»**

Семинар-практикум для родителей на тему: «Правильное питание ребенка – залог здоровья». «Скоро в школу»

Результаты проведенной работы были заслушаны на педагогическом совете № 3 на тему: Тема: «Формирование у детей интереса к физической культуре и здоровому образу жизни путем внедрения в педагогический

процесс современных подходов работы с дошкольниками» (протокол № 3 от 28.02.2025 г.) в ходе которого педагоги обменялись опытом по данной теме. Были подведены итоги мониторинга уровня усвоения детьми дошкольного возраста основных видов движений, проведен сравнительный анализ за три года, по выявленным уровням видна положительная динамика.

Так же подведены итоги тематической проверки Результаты тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», был дан анализ состоянию работы в данном направлении. Заслушаны результаты тестирования педагогов по теме: «Здоровый образ жизни. Ребёнок и его безопасность в современном обществе».

В 3 квартале учебного года проведена работа по реализации годовой задачи, направленной на Создание предметно-пространственной среды межгруппового пространства и территории ДОУ с учетом решения образовательных и воспитательных задач. Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

➤ **Круглый стол на тему:** «Образовательное пространство на территории ДОУ».

➤ **Консультация для педагогов на тему:**

➤ «Территория – визитная карточка детского сада. Создаем мини-музей в детском саду»,

➤ «Возможности предметно-пространственной среды в развитии дошкольников»,

➤ «Экологическая тропа в формировании экологического сознания дошкольников».

➤ **Конкурсы творческих работ:**

➤ «Мастерская Деда Мороза», Мама, папа, я – спортивная семья (нестандартное физкультурное оборудование), «Весеннее настроение», Выставка «Космические приключения», «Крым в моем сердце», «Мы помним и гордимся...», «Безопасность ребенка», «Здравствуй лето!»

➤ **Открытый просмотр:** Неделя педмастерства «Лучший в профессии» Мероприятие позволило педагогам на практике увидеть результативность работы в различных направлениях.

Консультация для родителей: «Что такое информационная безопасность ребенка», Круглый стол «Информационная безопасность детей», Развивающая образовательная среда нашего участка Безопасное лето. Обменяться педагогическим опытом работы воспитатели имели возможность на педсовете. Проведен педагогический совет № 4 (протокол №5 от 29.05.2024 г.) на тему: «Построение развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Подведение итогов учебного года» В ходе которого педагоги обменялись опытом по данной теме; подведены результаты тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по организации развивающей среды на прогулочном

участке» Подведение итогов фронтального контроля «Результативность работы педагогов подготовительной группы «Остров сокровищ» при организации воспитательно-образовательного процесса» Подведение итогов конкурса «Образовательное пространство нашего участка». Была проведена Деловая игра «Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры у дошкольников». Так же были подведены итоги работы за год, заслушан отчет о состоянии воспитательно-образовательной работы за год из которого следует, что все запланированные мероприятия согласно годовому плану выполнены на 100%. Были определены перспективные работы педагогического коллектива на следующий учебный год. Так же был утвержден план работы педагогического коллектива на летний оздоровительный период. Подведены итоги усвоения воспитанниками Образовательной программы ДОО. По итогам стало видно, что педагоги для организации образовательного процесса изучают особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками. В этом им помогают различные диагностические исследования. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства.

В первом квартале 2025 – 2026 учебного года проведена содержательная работа направленная на совершенствование работы по развитию физических качеств через спортивные игры и упражнения

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для внедрения и реализации ФОП ДО, предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В годовом плане работы запланированы и своевременно проводятся мероприятия для реализации данной годовой задачи. Так, с педагогами была проведена следующая работа:

Открытый просмотр: Фитнес для малышей «В гостях у сказки «Колобок». В ходе которого дети не только стали участниками путешествия в сказку, но и укрепили свой организм. Педагоги имели возможность ознакомиться с методическими приемами, направленными на формирование у детей компетенций по данному вопросу, по итогам просмотра было рекомендовано использовать данный опыт в работе с детьми в ДОО.

➤ **Консультации для педагогов на тему:** «Коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через организацию различных форм физического воспитания», «Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста», «Благотворное влияние музыкальных игр на здоровье детей дошкольного возраста».

➤ **Семинар –практикум на тему:** «Тема: «Использование традиционных и инновационных форм физического воспитания в образовательном процессе в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО. Занятие 1. Особенности организации спортивных игр и спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста. С целью повышения уровня самообразования и деловой квалификации педагогов, обмене опытом был проведен педагогический совет № 2 (протокол №2 от 26.11.2025 г.) на тему:

«Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения». В ходе педсовета были заслушаны такие вопросы: отчет о выполнении решений предыдущего педсовета; «Значимость системной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду». Сообщения из опыта работы: «Благотворное влияние музыкальных игр на здоровье детей дошкольного возраста», «Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста».

Так же подведены итоги тематической проверки «Создание условий развития физических качеств в ДОУ», был дан анализ состоянию работы в данном направлении.

Объем образовательной нагрузки предоставляется в соответствии с возрастом детей и реализован полностью 100%, что нашло отражение в учебном плане, графике организованной образовательной деятельности, календарно-тематическом планировании педагогов. Количество занятий в неделю не превышает требований СанПиН.

Образовательный процесс в Учреждении был построен с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствие с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляло комплексно-тематическое планирование с ведущим видом деятельности – игра. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной организованной образовательной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Вывод: содержание образовательной работы с детьми соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ. Созданы необходимые условия для реализации ОП ДО МБДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году педагогическую деятельность осуществляли педагоги согласно штатному расписанию (1 воспитатель, 1 педагог-психолог находились в отпусках по уходу за ребенком и по беременности и родам).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	7
3	Инструктор по физической культуре	0
4	Музыкальный руководитель	1
	ВСЕГО	9

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

№	Возраст	Количество	%
1	20-30	0	0
2	30-40	3	33

3	40-50	3	34
4	50 и более	3	33

ОБРАЗОВАНИЕ

№	Образование	Количество	%
1	Высшее	4	44
2	Высшее педагогическое дошкольное	4	44
3	Среднее специальное дошкольное	5	56

АТТЕСТАЦИЯ

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	0	0
2	Специалист 1 категории	2	22
3	Соответствует занимаемой должности	7	78
4	Не аттестовались	0	0

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

№	Стаж работы	Количество	%
1	до 5 лет	3	33
2	от 5 до 10 лет	2	23
3	от 10 до 20 лет	1	11
4	от 20 до 25 лет	0	0
5	25 лет и выше	3	33

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в городских методических и общественных мероприятиях.

Для молодых воспитателей функционирует «Школа молодого педагога», организовано педагогическое наставничество. Работа осуществляется систематически.

В ДОУ сложилась система непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации.

Педагоги посещали методические объединения, городские школы передового опыта, открытые просмотры, семинары-практикумы.

В 2025 году было запланировано получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками (воспитателями). Освоение программ повышения квалификации проведено на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного профессионального образования» в полном объеме.

Информация об обучении на курсах повышения квалификации
в 2025 году приведена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Фамилия, инициалы, должность	Наименование программы повышения квалификации	Период обучения
1	Корниенко О.В., воспитатель	Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым	03.02.2025 – 14.02.2025
2	Крачковская А.А., воспитатель	Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	17.02.2025 – 21.02.2025
3	Крачковская А.А., старший воспитатель	Финансовая грамотность руководителей дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики	03.09.2025 – 30.09.2025

В 2025 учебном году педагоги МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» приняли участие в семинарах, вебинарах на городском уровне, республиканских и федеральных уровнях:

Фамилия имя отчество педагога, должность	Наименование
Воропай Л.С. старший воспитатель	Участник городского семинара для заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 55 «Хрусталик», город Керчь 31.01.2025г.
11 педагогов /100%	Участники всероссийского вебинара по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. Министерство просвещения России, город Москва 30.06.2025
Воропай Л.С. старший воспитатель	Показательная объектовая тренировка и День гражданской защиты МБОУ г. Керчи РК «Школа № 4 им. А.С.Пушкина», город Керчь 19.05.2025г.
Крачковская А.А. старший воспитатель	Показательная объектовая тренировка МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 3 «Сказка», город Керчь 09.10.2025г.
Крачковская А.А. старший воспитатель	Участник городского семинара для заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей. МБДОУ г. Керчи РК «Детский

	сад комбинированного вида № 51 «Журавушка», город Керчь 30.10.2025г.
Крачковская А.А. старший воспитатель	Участник городского семинара для руководителей организаций. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга», город Керчь 18.12.2025г.
7 педагогов /78%	Участники всероссийского форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»
5 педагогов /56%	Участники всероссийского форума «Семья и детский сад в воспитании и поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья»

Было аттестовано 3 педагога на соответствие занимаемой должности: Корниенко О.В., Чуваленко Т.А., Лунева В.А. Приказ № 121-1 от 28.11.2025.

Повышение образовательного и квалификационного уровней – процесс планомерный, постепенный. Для его осуществления педагоги систематически изучают периодические издания и новинки учебно-методической литературы.

Педагогический коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин», дети и родители являются постоянными участниками всероссийских, городских, внутрисадовых мероприятий:

- Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2025 году (Муниципальный этап) - призеры – 4 ребенка, победители – 3 ребенка (Приказ УО №28 от 29.01.2025)
- Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2025 году (республиканский этап) - победитель – 1 ребенок призер – 1 ребенок
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Приказ УО № 01 от 09.01.2025 Победитель в номинации «Мы за здоровый образ жизни», «Профессия эколог», «Они сражались за родину». Призеры в номинации «Мир воды», «Заповедные уголки родного края», «Родные пейзажи», «Я - волонтер»
- Муниципальный этап конкурса «Безопасность детей в наших руках – 2025» (Победители, диплом 1 степени)
- Смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства» посвященного 80-ти летию Победы (апрель 2025)
- Республиканский творческий конкурс поделок «Безопасный трактор» (апрель 2025)
- Всероссийский «День Эколят» (апрель, 2025)
- Всероссийский конкурс детского творчества «Дядя Степа» (муниципальный этап) - диплом 1 место (май 2025)
- Городской фестиваль детского творчества «А песни тоже воевали!» (май 2025)

- Всероссийский конкурс детского творчества «Дядя Степа» (республиканский этап) - диплом 1 место (май 2025)
- Международная олимпиада Здоровый образ жизни (май 2025)
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка», «ЗОЖ» (май 2025)
- Городской фестиваль «Веселые нотки» (май 2025)
- Всероссийская Акция «ОкнаПобеды» (май 2025)
- Городской смотр – конкурс «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества» - отмечены в номинации «Практическая ценность»
- Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (сентябрь 2025)
- Всероссийский конкурс Вместе ярче (сентябрь 2025)
- Городские спортивные соревнования «Веселые стары» - отмечены в номинации «Развивающая предметно- пространственная среда в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками», лауреаты конкурса на лучшую группу поддержки (Приказ УО от 15.12.2025 № 434).
- Фестиваль «Шаги на встречу ГТО
- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» - победитель, в номинации «Золотое перо» (проза)

В рамках работы городского методического объединения воспитателей старших групп, воспитателем Одинцовой Э.А., был представлен опыт работы: Тема: «Познавательное занятие «Правильно питайся, здоровья набирайся!»» (апрель 2025 г.)

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» проводились смотры-конкурсы детского творчества в сентябре «Мой любимый город Керчь», «Безопасность детей – забота родителей», октябре - «Дары осени», «Мой папа мастер на все руки», «Хочу на папу быть похожим!», ноябре – «Увлечение моей мамы», декабре – «Мастерская Деда Мороза», январе - Конкурс рисунков по пожарной безопасности, «Спорт и я!», марте – «Весенняя капель», «Традиции нашей семьи», «Космические приключения», апреле – выставка «Крым в моем сердце», мае - «Безопасность движения», «Мы помним и гордимся...», в организации и проведении выставок активно участвуют педагоги, дети, родители воспитанников.

Вывод: работа с педагогами в МБДОУ организована дифференцированно с учетом педагогического стажа, образования и уровня профессионального мастерства. Будет продолжена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в процессе внедрения ФОП, ФГОС ДО и реализации мероприятий в рамках Года семьи.

1.7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 20 «Дельфин» соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин». Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 20 «Дельфин».

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В каждой возрастной группе имеется библиотека детской литературы, которая соответствует возрасту детей.

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» в 2024г. была проведена подписка на периодические издания.

Изменения в библиотечном фонде методической службы

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 208 экземпляров 2. Электронная библиотека с точками доступа к поисковым системам сети интернет в методическом кабинете
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам,	Приобретено в 2025 году новых методических пособий не приобреталось

	курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Оформлена подписка на 9 периодических печатных изданий

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда новинками литературы для качественной реализации ОП ДО МБДОУ № 20 «Дельфин».

1.8 Оценка качества материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» представляет собой один корпус в два этажа, построенном по типовому проекту площадью 3 998,6 кв. м., в котором расположены группы, музыкальный и спортивный залы и служебные помещения. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляционную систему. В дошкольном учреждении функционирует групповых помещений – 6, из них: групп дошкольного возраста – 5, раннего возраста – 1. Группы раннего (ясельного) возраста находятся на 1 этаже, имеют отдельные выходы на территорию учреждения. Каждая группа в детском саду имеет запасной, пожарный выход. Групповые помещения состоят из приемной, игровой комнаты, спальни, санузла, моечной.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь территории дошкольного учреждения – 11 451 кв. м, которая по периметру ограждена забором, имеются ворота. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различного вида деревья, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены теневые веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал для игр

постоянно обновляется. Территория дошкольного учреждения, игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений: групп, кабинетов и залов. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована всем необходимым, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, экспериментированием.

Основными помещениями ДОУ являются: 11 групповых помещений, включающих игровую, спальную, туалетную зоны, раздевалку.

Внутреннее пространство ДОУ, помимо групп включает специальные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса.

- музыкальные залы;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога.
- кабинет специалистов.

Все группы, кабинеты, залы оснащены современной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция», «Пожарные» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности, зона ИЗО-деятельности, особое место занимают уголки патриотического воспитания дошкольников. Оборудование легко трансформируется, оно полифункциональное и безопасное в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает педагогическим требованиям, технике безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Обеспечен свободный доступ к материалу для организации любого вида деятельности:

двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- Патриотический уголок;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей
- конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголок безопасности и изучения ПДД.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОУ Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

В каждой возрастной группе имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи. Так же во все группах периодически, по мере необходимости, обновляется и приобретается новая посуда.

В медицинском блоке, в который входят: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, проведен ремонт и полное его укомплектование медоборудованием.

В музыкальном зале для организации музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются: пианино, аудио система, ноутбук, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, мультимедийная установка, проектор, мольберт, ширма для организации театрализованной деятельности.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется пианино, стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведская стенка, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Кабинет педагога-психолога оснащён мебелью, методическими и дидактическими материалами для работы с детьми.

Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, МФУ, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд, магнитно-маркерная доска, ноутбук так же с выходом в интернет.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп в 2025 году пополнилось количеством наглядных пособий и игрушек: приобретены дидактические наглядные материалы, логические, дидактические игры, детская литература, игрушки для организации игровой деятельности детей. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.

- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.

- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.

- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.

- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется; ведется официальная страничка сообщества в ВКонтakte.

В ДООУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- компьютеры – 4 шт.,

- ноутбук - 4,

- принтер - 1,

- МФУ – 4 (3- черно-белые, 1 цветной),

- Проектор EPSON - 2, экран на штативе – 1, потолочный экран на пульте

- выход в Интернет (wi-fi роутер – 2, обеспечивающий доступ к Интернет-ресурсам на всей территории детского сада)

- акустическая система - 1;

Кабинет заведующего и приемная снабжены компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, телефонной связью.

В ДООУ имеется пищеблок, включающий моечный цех, цех готовой продукции, цех сырой продукции, складские помещения. При приготовлении

пищи соблюдается принцип поточности согласно режима дня. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием.

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и состоит из:

- постирочного цеха, оснащённого 2 стиральными машинами с загрузкой по 15 кг.

- гладильной комнаты, где имеются утюг, гладильная доска.

Кастелянная оборудована швейной машиной, мебелью для хранения белья и костюмов.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

В 2025 году была выполнена следующая работа по сохранению и усовершенствованию материально-технической базы:

Наименование расходов	Сумма (рублей)
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	33 816
Техническое обслуживание КТС, выезд группы	28 114,80
Техническое обслуживание системы охранного оповещения	18 000
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	24 000
Техническое обслуживание системы охранного освещения	24 000
Услуги частной охраны (Выставление поста охраны)	740 520
Техническое обслуживание системы охранной сигнализации	24 000
Установка противопожарных дверей	38 200
Стройматериалы	115 865,5
Моющие	105 114
Обслуживание оргтехники	3 180
Электрооборудование	42 454,22
Мебель	243 750
Развивающая среда	67 58
Периодические издания (подписка)	83 942,86
Канцтовары	91 360
Сайт учреждения	17 700

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане учреждения, отражена в Программе развития ДОУ, а так же освещается на совещаниях при заведующем.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м, на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м, на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: Оснащение предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных задач. Необходимо приобрести игровую мебель, игрушки, спортивный и мягкий инвентарь. В группах продолжать расширять и обновлять уголки для разных видов деятельности детей. Произвести замену прогулочных веранд, дооборудовать площадки уличным оборудованием, тентовыми навесами, а так же приобрести и оборудовать спортивную площадку.

Коллектив ДОУ обеспечен оптимальными условиями для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп и всех возрастов, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада двухэтажное, оснащено охранной сигнализацией.

Само здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру имеет ограждение в виде комбинированного шумоизолирующего экрана нижняя часть металлическая 1 м, верхняя часть пластиковая высотой 2 м.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, по учреждению ведётся видеонаблюдение, установлена автоматическая пожарная сигнализация, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Во всех помещениях имеются схема эвакуации, огнетушители. Установлена и имеется в наличии охранная сигнализация и охранное оповещение и освещение.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами,

другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ установлен пропускной режим. Для обеспечения безопасности разработан паспорт антитеррористической безопасности. Охрана детского учреждения осуществляется ЧОО, штатными сторожами и вахтером круглосуточно, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по РК».

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с работниками и детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В обеспечении комплексной безопасности ДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. Работники ДОУ в течение учебного года проходят обучение на курсах повышения квалификации разного направления.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участках и в группах, принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса, охраны труда, обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников учреждения.

Организация питания в МБДОУ

Организация питания в детском саду является одной из главной и важной задачей способствующей укреплению здоровья детей.

Основой организации питания в дошкольном учреждении служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», а также составленное и утвержденное руководителем учреждения примерное 10-ти дневное меню.

В учреждении с 10,5 часовым режимом пребывания детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2й завтрак, обед, полдник. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи осуществляет медицинская сестра диетическая и Бракеражная комиссия учреждения, в обязанности которых входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых продуктах.

В рацион питания детей включаются все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы и др. Мясо в меню вводится ежедневно, рыба не реже двух раз в неделю. В первой и второй половине дня детям предлагаются, молочные, кисломолочные продукты, выпечка. Фрукты или сок дети регулярно получают на второй завтрак. Свежие овощи даются по сезону, в вареном и тушеном виде.

Медицинская сестра детского сада контролирует санитарное состояние пищеблока, групповых помещений, соблюдение личной гигиены работниками учреждения, организацию питания и доведение пищи до детей, постановку на питание детей в группах.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется в учреждении ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении продуктов, обязательно требуются для них качественные удостоверения с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных.

В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд, утвержденные руководителем учреждения. Ведется необходимая документация по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции, поступающей на пищеблок», «Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции», «Журнал бракеража готовой пищевой продукции», «Гигиенический журнал сотрудников», «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования», все документы заполняются правильно и своевременно.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов и их товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно.

Столы в группах перед приемом пищи и после каждого приема пищи моют горячей водой с разрешенными моющими средствами специальной ветошью.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует требованиям (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика.

Дети садятся за накрытые столы по мере окончания проведения гигиенических процедур. Очередное блюдо подается сразу, как съедено

предыдущее. После окончания приема пищи используют бумажные салфетки.

Требования к организации питания в дошкольном учреждении очень строгие, так как здоровье и развитие детей в высокой степени зависит от полноценного рациона питания, поэтому разнообразия блюд, свежие и натуральные продукты играют ключевую роль в обеспечении организма ребёнка витаминами и минералами. Так, согласно таблице, в 2025 году дети получали необходимый набор продуктов в достаточном количестве.

Наименование продукта	Норма в гр. на 1 ребенка	Фактическое выполнение в гр.	Выполнение в %
Молоко, кисломолочная продукция	450	318	71
Творог	40	26	65
Сметана	11	9,7	89
Сыр	6	4,5	74
Мясо	55	26,9	49
Птица	24	29,1	121
Рыба	37	18,9	51
Яйцо	1 шт.	0,6	64
Картофель	140	158	113
Овощи	220	136,2	62
Фрукты свежие	100	36	36
Фрукты сухие	11	7,4	67
Соки	100	78	78
Напитки витаминизированные	50	-	-
Хлеб ржаной	50	61	123
Хлеб пшеничный	80	90	112
Крупа	43	68,2	159
Макароны	12	9,2	77
Мука	29	15,4	53
Масло сливочное	21	25,9	123
Масло растительное	11	13,6	123
Кондитерские изделия	20	16	81
Чай	0,6	1	160
Какао	0,6	0,7	115
Кофейный напиток	1,2	0,4	37
Сахар	30	33,8	113
Дрожжи хлебопекарные	0,5	0,2	45
Соль	5	8,2	164

Выполнение натуральных норм питания в 2025 учебном году составляет 85%, 100% показателя не удалось добиться из-за сезонности овощей и фруктов и повышения цен на поставляемые продукты питания.

Родители ежедневно информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. С этой целью вывешивается ежедневное меню не только в уголках для родителей, а также на сайте ДООУ в разделе организация питания. Медицинская сестра оформляет и размещает на информационном стенде в учреждении рекомендательный материал для родителей по организации питания детей дома.

Вывод: Питание в учреждении организовано согласно требований, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, играет большую роль и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Результатом правильно организованной работы, является улучшение общего состояния здоровья детей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Разработано и утверждено приказом заведующего ДООУ № 111 от 01.09.2023 г.

«Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Керчи РК «Детский сад №20 «Дельфин»

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов освоения ОП ДО.

Разработаны основные показатели, критерии процедуры оценки качества дошкольного образования в ДООУ.

Анализируется:

1. Качество условий реализации Образовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.
- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка предметно-пространственной развивающей среды.

2. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов

и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня

3. Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.
- оценка здоровья воспитанников.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы, комиссии).

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 20 «Дельфин» определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт Учреждения), аналитических докладов о состоянии качества образования в Учреждении.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при заведующей ДОУ.

В опросе родителей/законных представителей/, который проходил в ноябре 2025 года, приняло участие 76 человек.

Результаты опросы: родители удовлетворены тем, что ребенку нравится ходить в детский сад, полностью согласны с этим утверждением 97% родителей; ребёнок ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр (100%); педагоги учитывают интересы и точку зрения ребенка (100%); уверены в том, что их ребенок в безопасности в детском саду (100%); сотрудники учитывают мнение родителей (95%); управление детским садом устраивает 100% родителей, материально-техническим обеспечением детского сада (95%). Удовлетворены подготовкой детей к школе (98%),

питанием в детском саду (98%) и информированностью о ребенке и об образовательной деятельности детского сада (100%).

Вывод: Сложившаяся внутрисадовая система оценки качества образования работает, что подтверждается результатами анкетирования родителей (законных представителей). В целом удовлетворенность родителей работой ДОО оценивается в 98%. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством реализации программ дошкольного образования: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

На официальном сайте МБДОУ № 20 «Дельфин» создан раздел «Независимая оценка качества оказания услуг».

Общие выводы:

На основании результатов самообследования МБДОУ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2025 году:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. МБДОУ функционирует в режиме развития.

3. В МБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО.

4. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

В 2026 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам дошкольного образования

4. Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин»
2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	117 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человека/1%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	1 человека/1%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней (на 31.12.2024г)

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	2 человека/22%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	2 человека/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 89%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/89 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	9 педагогов/

	дошкольной образовательной организации	117 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ не укомплектован достаточным количеством педагогических работников (педагог-психолог в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет). Однако действующий педагогический персонал имеет достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265797

Владелец Крачковская Алёна Александровна

Действителен с 24.12.2025 по 24.12.2026