



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин»
шоссе Героев Сталинграда, д.8-А, корп.1-й, г. Керчь, Республика Крым, 298329,
тел.74358, sadik_delfin20-kerch@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием
работников учреждения
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад №20 «Дельфин»

Протокол № 2 от 03.04.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад №20 «Дельфин»

Н.В. Шкиль
Приказ № 44 от 04.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин»
за 2022 год

г. Керчь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
	Введение	3
I	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации. Правоустанавливающие документы	4
1.1.	Оценка системы управления Учреждения	6
1.2	Оценка образовательной деятельности	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4	Оценка востребованности выпускников	18
1.5	Оценка организации учебного процесса	20
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-	30
1.8	Оценка качества материально-технической базы	31
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
II	Результаты анализа показателей деятельности	43

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г.

Результаты самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.

Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» от 09.02.2023г. №29-1.

Целью проведения самообследования МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин», а также подготовка отчёта о результатах обследования.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка организации кружковой работы.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

11. Оценка качества материально-технической базы.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
13. Анализ показателей деятельности.

Проект Отчёта о результатах самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» за 2020 год был представлен членами рабочей группы на общем собрании работников № 2 от 03.04.2023 г. на обсуждение и рассмотрение коллективу. Отчёт о результатах самообследования МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» за 2022 год утверждён приказом заведующего по МБДОУ от 04.04.2023г. № 44.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин».

Сокращенное название: МБДОУ города Керчи «Детский сад № 20 «Дельфин».

Организационно-правовая форма - Бюджетное учреждение.

Форма собственности – Муниципальная

Тип образовательной организации - Дошкольное образовательное учреждение

Руководитель - Шкиль Наталья Владимировна

Юридический адрес - 298329, Республика Крым, г. Керчь, Шоссе Героев Сталинграда д. 8 – А корпус - 1,

Фактический адрес - 298329, Республика Крым, г. Керчь, Шоссе Героев Сталинграда д. 8 – А корпус - 1

Телефон: +7 (36561) 7-43-58

Официальный сайт: kerch20.tvoysadik.ru

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым.

Дата открытия - 1 ноября 1991 года

Цель деятельности образовательной организации - Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 с учетом выходных и праздничных дней.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная- 260 чел.

Фактическая – 200 чел.

Функционирует 10 групп, 7 - дошкольных и 3 группы раннего возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» действует на основании Устава, который утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым №22/1-п от 29.01.2015 г., имеет круглую печать, штампы, идентификационный код, лицевые счета. Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035 – 01251 – 91/00175118) от 21.07.2016.

Правоустанавливающие документы

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2016г. регистрационный номер лицензии: № Л035 – 01251 – 91/00175118 Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.07.2016г. № 2546/. Срок действия: бессрочно. Лицензия на медицинскую деятельность № Л041-01177-91/00621197 от 13.10.2022. Приказ Министерства здравоохранения Республики Крым №4075 от 13.10.2022. Выполняемые работы, оказываемые услуги: Приказ 866н; При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.
Устав	Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин» утвержден Постановлением Администрации города Керчи от 29.01.2016 г. № 22/1-п.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1149102179050 /с 27.12.2014г./ Серия 91 № 000950957 Свидетельство выдано налоговым органом 13.01.2015г.
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН 1149102179050 /с 27.12.2014г./ ИНН 9111009238 КПП 911101001 Серия 91 № 000950958

Свидетельство о государственной регистрации права	МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин». Площадь.3998.6 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 12.01.2017г. № 90:19:010105:2247
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект недвижимости: Земельный участок. Площадь 11451.00 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним, постоянное (бессрочное) пользование, 90-90/016-90/007/650/2016-5006/1,29.12.2016 г. 29.12.2016г
Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации	

1.1. Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым и Администрации города Керчи Республики Крым, Уставом Учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Попечительский совет является консультативно-совещательным органом МБДОУ. Попечительский совет создан в целях привлечения общественности к решению проблем и задач МБДОУ, обеспечения благоприятных условий для его эффективной работы, содействия организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития. В своей деятельности руководствуется «Положением о Попечительском совете МБДОУ», утвержденным приказом от 21.12.2022 № 172-1

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление МБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, медицинский, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль включает следующие направления работы МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- кадровое обеспечение и повышение профессионального уровня работников,
- взаимодействие с социумом, работа с семьей,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- организация работы по охране труда, гражданской защите, пожарной и антитеррористической безопасности.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

В течение года в учреждении осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка НОД, календарные планы, перспективные планы, план работы с родителями) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей (в т.ч. медико-педагогический контроль утренней гимнастики и НОД по физической культуре);
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль

- «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ» (Приказ № 43 от 01.03.2022 г.)

- «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению» (Приказ № 82 от 31.05.2022 г.)
- «Усвоение детьми ООП ДО» (Приказ № 82 от 31.05.2022 г.)
- «Система работы ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД». (Приказ № 162 от 01.12.2022 г.)

3. Фронтальный контроль

Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе «Звездочка». (Приказ № 26-1 от 03.02.2023г.)

Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления, благодаря которой, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательно-воспитательная деятельность в МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин» осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией РФ от 12.12.1993; Семейным кодексом Российской Федерации; Распоряжением правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. /Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155/; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» /Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13/; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Рекомендации Роспотребнадзора из письма от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24; Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131- ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; «Методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым; в соответствии с Уставом МБДОУ № 20 «Дельфин», Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ № 20 «Дельфин».

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 20 «Дельфин» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (согласована на заседании педагогического совета Протокол № 1

от 30.08.2019г. утверждена Приказом заведующего от 02.09.2019 г. № 114), разработанной и утверждённой самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.), а также с учётом регионального компонента./ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», которая ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение. /Авт.-сост: Л.Г. Мухоморина, М.А., Э.Ф. Кемилёва, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.2017г./

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном (русском) языке через организацию образовательной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный раздел (краткая презентация).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №20 «Дельфин» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Содержание ООП ДО МБДОУ № 20 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и возможностями образовательных областей. Основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность в ходе реализации ООП ДО МБДОУ № 20 «Дельфин» строится в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа.

Компонентом Основной образовательной программы является Рабочая программа воспитания МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин» на 2021-2025 гг. (принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 12.08.2021 г. утверждена Приказом заведующего от 12.08.2021 г. № 81; является Приложением к ООП ДО .

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. В течении года был реализован календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительное образование реализовывалось посредством мастер-классов по театрализованной деятельности: художественно-эстетическое направление и Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествуем со Светофориком» социально-гуманитарное направление. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице. В персонифицированной системе дополнительного образования детей Республики Крым «Навигатор» зарегистрировано с 01.01 по 01.09.2023 – 104 воспитанника, с 01.09. по 31.12.2023 . – 95 воспитанников.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Театральный сундучок	Мастер-классы	5-7 лет	104	104	+	-
2	Социально-гуманитарное						
1.2	Путешествуем со Светофориком	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	4 – 7 лет	0	95	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что родители заинтересованы в открытии новых направлений дополнительного образования в детском саду. В связи с выше изложенным,

детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

Планируемыми результатами освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры -социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного детства. В МБДОУ №20 для освоения ООП дошкольного образования для детей дошкольного возраста в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение непосредственно-образовательной деятельности в формате предоставления записи НОД на имеющихся ресурсах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. При организации и реализации воспитательно-образовательного процесса электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В течение 2022 года, в соответствии с утвержденными планами работы, было проведено взаимодействие МБДОУ № 20 с другими учреждениями /МБОУ «Школа № 24», МБДОУ «Школа №12», МБОУ ДПО г. Керчи РК «Детская музыкальная школа №1», МБОУ ДПО г.Керчи РК «Дом детского юношеского творчества». ГИБДД г. Керчи/ в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии работа в первом полугодии осуществлялась дистанционно: музыкальные онлайн выступления учащихся музыкальной школы, выставка рисунков детей начальной школы и выпускников ДОУ на тему «Школа глазами детей» в ходе, которой можно было сравнить виденье школы детьми детского сада и учениками школы №24.

Во втором полугодии 2022 года было подготовлено выступление агитбригады воспитанников «Влево-вправо посмотри. Агитбригада учит соблюдать ПДД детей старших групп». Совместно с инспектором ДПС ОВ ОГИБДД УМВД России по г. Керчи капитаном полиции Шихрановым А.Г. были проведены обучающие занятия с детьми подготовительных к школе групп на темы: «Правила безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности», «Я замечен или об использовании световозвращающих элементов», «Добрая дорога детства», «Пешеходный переход». Дошкольное учреждение принимало участие в профилактических мероприятиях «Внимание - дети!».

В МБДОУ №20 «Дельфин» выполняются все антикоронавирусные мероприятия согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID) дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»). При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, направлен на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 Дельфин» / в соответствии с ФГОС ДО /утверждённого Приказом заведующего от 31.08.2015 г. № 87/.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования особое внимание было уделено вопросам диагностики и мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы и уровню сформированности психических процессов.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Фиксация результатов проводятся в сентябре и мае.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной

и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются воспитателем в сводных таблицах усвоения ООП ДО, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Качественный показатель усвоения детьми программы по возрастным группам 2022 год в процентах (май)

Группы	Качественный показатель
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	76%
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	73%
Вторая группа раннего возраста «Кораблик»	70%
2 младшая группа «Остров сокровищ»	68%
2 младшая группа «Капелька»	80%
Средняя группа «Радость»	93%
Средняя «Радуга»	93%
Старшая группа «Звездочка»	96%
Старшая группа «Золотая рыбка»	94%
Подготовительная группа «Жемчужинка»	100%

Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» программы показал, что в целом во всех возрастных группах программа реализована на достаточном уровне (результаты в материалах мониторинга). 26 воспитанников ушли в школу. Анализ результатов итогового мониторинга в области освоения детьми - выпускниками основной образовательной программы показал, что 100 % детей успешно освоили основную образовательную программу. Результаты успеваемости детей подтверждены 100% готовностью к школе согласно всех компонентов психолого-педагогической готовности. Воспитанники подготовительной группы подготовлены к обучению в школе, у детей отмечен высокий познавательный интерес к получению знаний, дети умеют делать простейшие выводы, умозаключения

Уровень усвоения детьми основных движений в 2022 году (май)

Группы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2 младшая группа «Остров сокровищ»	15%	80%	5%
2 младшая группа «Капелька»	14%	81%	5%
Средняя группа «Радость»	15%	85%	0%

Средняя «Радуга»	22%	78%	0%
Старшая группа «Звездочка»	9%	91%	0%
Старшая группа «Золотая рыбка»	10%	90%	0%
Подготовительная группа «Жемчужинка»	7%	93%	0%
Итого	13%	85%	2%

Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей осуществлялся регулярно. Своевременно проводился мониторинг физической подготовленности детей. Эффективность проводимой физкультурно-оздоровительной работы подтверждается качественным уровнем усвоения детьми программы по разделу физическое воспитание. Воспитанники подготовительных групп являются постоянными участниками городской Спартакиады «Веселые старты» отмечены благодарностью достигнутые успехи в создании условий для физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (приказ №433 от 13.12.2022 Управления образования Администрации г.Керчи).

С целью организации санитарно-эпидемиологических правил, требований и работы учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была организована работа учреждения согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824):

- проведение генеральных уборок и заключительной дезинфекцией с применением дезинфицирующих средств (до начала учебно-воспитательного процесса), выполнение инструкций и графика проведения ежедневных влажных уборок помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению,

- наличие и использование дозаторов с антисептиком для обработки рук при входе в образовательное учреждение, на пищеблоке и туалетных комнатах,

- наличие и применение средств индивидуальной защиты для сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи в т.ч. педагогическим составом, при нахождении в здании учреждения (вне периода занятий),

- проведение обработки и мытье посуды с использованием дезинфицирующих средств.

- ведение журнала у воспитателей каждой возрастной группы для занесения данных после проведения термометрии во время утреннего приема детей.
- утвержден график выдачи готовых блюд по группам
- утвержден график проведения обработки помещений и контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств после каждого посещения отдельной группой лиц занятий, требующих специального оборудования.
- Осуществлялся контроль за нахождением каждой возрастной группы в закреплённом помещении (за исключением занятий, требующих специального оборудования).
- Разработан и утвержден график организации посещения занятий, требующих специального оборудования (музыкальные и спортивные занятия).
- Осуществлялся контроль за проведением занятий согласно утвержденному расписанию с целью минимизации контактов воспитанников.
- Введен запрет на проведение массовых мероприятий в учреждении, нахождение посторонних лиц на территории ДООУ.

Воспитательная работа. Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. - 1 год, 1 год - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

За 4 месяца реализации программы воспитания были реализованы тематические мероприятия: «День знаний», «Мой любимый город Керчь», «Посвящение в дошколята», «День пожилого человека – День добра и уважения», «День народного единства», «Вместе мы – одна семья, все народы здесь - друзья!» Изучаем «язык соседа», «Разные возможности – равные права!» к Международному дню инвалида. Проведены акции: «Белый цветок», Выставка рисунков: «Безопасность детей наше общее дело», «Волшебница зима». Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 13.12.2022.

Результативность коррекционной работы педагога-психолога:

Основной целью работы педагога- психолога в 2022 году являлось создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях компенсирующего детского сада.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- продолжать работать в соответствии с целями и задачами МБДОУ №20
- проводить комплексные психодиагностические исследования психических процессов, личностных особенностей и межличностных отношений всех участников воспитательного процесса – детей, их родителей и воспитателей;
- оказывать комплексное психологическое сопровождение коллектива МБДОУ
- проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми всех возрастов, а в индивидуальной форме – с воспитанниками, имеющими проблемы в психофизиологическом развитии с целью всестороннего развития личности и психики.
- проводить психопрофилактическую и психолого-просветительскую работу с родителями, воспитанниками и педагогами, направленную на предупреждение и предотвращение негативных проявлений в развитии и поведении детей
- совершенствовать методический инструментарий психологической службы, работать над гармонизацией условий благополучной психологической помощи в условиях МБДОУ;
- продолжать разработку темы самообразования, накапливать диагностический материал.

В ходе функционирования психологической службы в МБДОУ №20 выполнялась работа по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое просвещение и профилактика, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, организационно-методическая работа. Психодиагностическая работа охватила 200 человек. В рамках психолого-просветительской и психопрофилактической работы проводились занятия с родителями воспитанников и педагогами в рамках лекций на педагогических советах и родительских собраниях, сообщений на информационных стендах, индивидуальных и групповых консультаций. Коррекционно-развивающая работа с детьми имела индивидуальные и групповые формы для всех групп детей с целью улучшения уровня развития психических процессов и личностных качеств (были пройдены коррекционные программы с 6 детьми, а также развивающие программы – 194 детьми). В ходе работы проводились индивидуальные и групповые консультации с 17 педагогами, а также 28 родителями. Организационно-методическая работа служила цели сопровождения остальных направлений работы в виде подготовки материалов, обработки данных и самообразования специалиста.

**Результаты мониторинга психических процессов детей
дошкольного возраста на май 2022 г.**

группы	Актуальный уровень развития	Ближайший уровень развития
Младшие группы	73%	27%
Средние группа	76%	24%
Старшие группы	85%	15%
Подготовительная	96%	4%

Мониторинг адаптации детей к условиям МБДОУ.

1. Учреждение: МБДОУ д/с №20 «Дельфин» группа № 1, первая младшая в количестве 11 воспитанников и группа № 2 в количестве 15 человек.

2. Причина исследования: плановое - оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

3. Диагносты: старший воспитатель Воропай Л.С., воспитатель Денисова К.П.

4. Сроки проведения исследования: сентябрь – октябрь 2022 г.

5. Методы: лист психологической адаптации (наблюдение воспитателя).

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей за период сентябрь-октябрь 2022 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей ясельного возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Обследовались вновь поступившие в ДОУ дети первой младшей группы №1 в количестве 11 человек и группа №2 в количестве 15 человек.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях дома и детского сада, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе:

3 балла - положительные показатели;

2 балла - неустойчивые показатели;

1 балл - отрицательные показатели.

Степень адаптации ребенка определялась следующим образом:

- легкая – до 15 дней 16-20 баллов
- средняя – 15-25 дней 15-11 баллов
- тяжелая – более 25 дней 10-7 баллов

Количественный анализ результатов диагностики группы №1

степень	Легкая	Средняя	Тяжелая	Не удалось обследовать
количественные показатели				

Количество детей	9	2		
Соотношение в %	82%	18%		

Количественный анализ результатов диагностики группы №2

количественные показатели \ степень	Легкая	Средняя	Тяжелая	Не удалось обследовать
Количество детей	12	3		
Соотношение в %	80%	20%		

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 26 обследованных детей из группы №1 у 2 детей - средний уровень адаптации и у 9 – легкий уровень адаптации и 12 детей из группы №2, наблюдался средний уровень адаптации у 2 детей и легкий уровень адаптации у 15 детей.

Во время всего периода адаптации педагогами проводилась работа по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Выводы: Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

Объем образовательной нагрузки предоставляется в соответствии с возрастом детей и реализован полностью 100%.

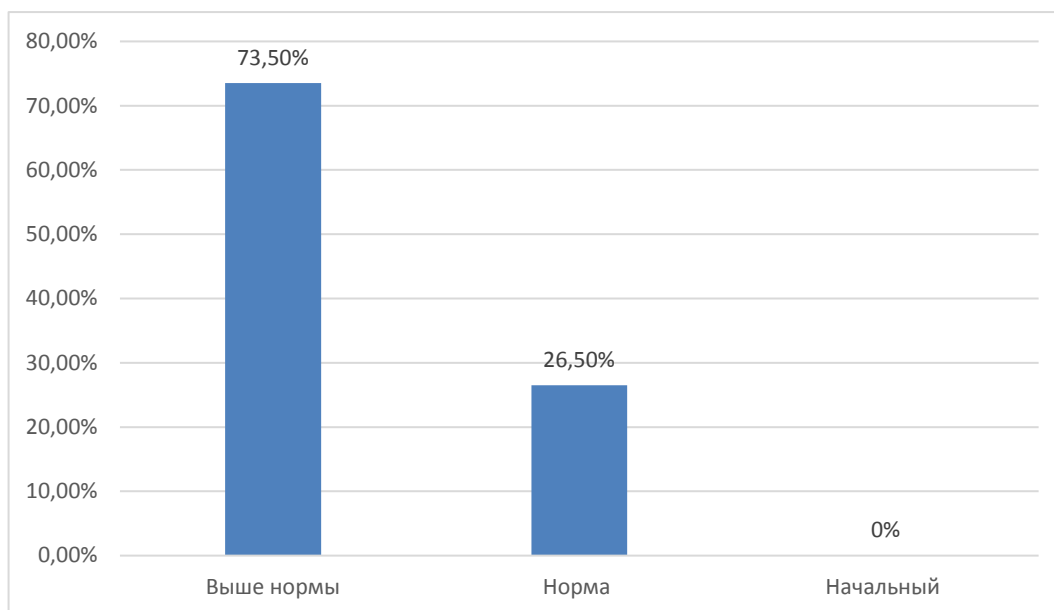
1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» в подготовительной группе было 26 воспитанников. 26 воспитанников ушли в школу. Анализ результатов итогового мониторинга в области освоения детьми-выпускниками основной образовательной программы показал, что 100% детей успешно освоили основную образовательную программу. Результаты успеваемости детей подтверждены 100% готовностью к школе согласно всех компонентов психолого-педагогической готовности. Воспитанники подготовительной группы подготовлены к обучению в школе, у детей отмечен высокий познавательный интерес к получению знаний, дети умеют делать простейшие выводы, умозаключения.

Уровень готовности детей к школе

Уровень подготовки	Количество детей в %
Выше нормы	73,5 %
Норма	26,5 %

Начальный	0%
-----------	----



Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы регулярно проводятся медико-педагогические совещания, где активно обсуждаются педагогами посещение городских методических объединений, открытых просмотров, взаимопосещение занятий, обзор новинок методической литературы, периодических изданий, подводятся итоги адаптации детей к условиям дошкольного учебного заведения, итоги педагогического обследования детей.

Работа по преемственности со школой

Согласно плана проводилась совместная работа по преемственности с МОУ СОШ № 24. Было проведено:

1. Совместное методическое совещание педагогов ДООУ и школы. В ходе которого обсудили требования программы 1 класса и программы воспитания и обучения в ДООУ, провели осмысление их преемственности, в рамках введения ФГОС ДО и ФГОС НО в ходе которого стало ясно, что учителей начальной школы полностью удовлетворяет уровень учебной подготовки выпускников детского сада. Был составлен психолого-педагогический портрет выпускника детского сада.

2. Администрацией школы определен учитель, к которому дети подготовительной группы придут 1-го сентября. Во время каникул в школе учитель неоднократно посещал режимные моменты образовательного процесса.

3. Была организована выставка рисунков детей начальной школы и выпускников ДООУ на тему «Я рисую школу» в ходе, которой можно было сравнить виденье школы детьми детского сада и учениками школы.

Вывод: Уровень подготовки детей МБДОУ № 20 «Дельфин» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (МБОУ города Керчи), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический

коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Основной образовательной программы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.), а также с учётом регионального компонента./ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», которая ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение. /Авт.-сост: Л.Г. Мухоморина, М.А., Э.Ф. Кемилёва, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.2017г./, с использованием методических пособий. Кроме того, была осуществлена подписка на периодические издания в количестве 10 наименований.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В 2022 году функционировали следующие возрастные группы:
с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г.

№	Возрастные группы	Количество
1	вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	3
2	2 младшая группа (3-4 лет)	2
3	Средняя группа (4-5 лет)	2
4	Старшая группа (5-6 лет)	2
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	1

с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.

№	Возрастные группы	Количество
1	вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	3
2	2 младшая группа (3-4 лет)	2
3	Средняя группа (4-5 лет)	1

4	Старшая группа (5-6 лет)	2
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	2

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана НОД учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность НОД
(непосредственной образовательной деятельности)

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество занятий в день</i>	<i>Продолжительность НОД</i>	<i>Длительность занятия</i>	<i>Перерыв между занятиями</i>
Вторая группа раннего возраста	2 занятия (по подгруппам)	с 9.20 до 10.00	10 мин.	10 мин.
2 младшая группа	2 занятия	с 9.20 до 10.00	15 мин.	10 мин.
средняя группа	2 занятия	с 9.10 до 10.00	20 мин.	10 мин.
старшая группа	2-3 занятия	с 9.00 до 10.00 16.00 – 16.25	25 мин.	10 мин.
подготовительная	2-3 занятия	с 9.00 до 10.50	30 мин.	10 мин.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям: СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID) дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20).

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОО позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Во втором квартале 2021 – 2022 учебного года была проведена работа педагогического коллектива по реализации годовой задачи, направленной на воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями

Повышению уровня деловой квалификации педагогов способствовали такие формы работы:

- **Семинар-практикум на тему:** «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»
- **Консультации для педагогов на тему:**
 - Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни у дошкольников
 - «Неделя здоровья» - активная форма работы ДОО по привитию здорового образа жизни у дошкольников
 - Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни у дошкольников
- **Консультация для молодых педагогов:** «Ознакомление дошкольников с ЗОЖ в режиме дня»
- **Консультации для родителей на тему:**
 - Роль семьи в формировании у детей навыков здорового образа жизни
 - Правильное питание ребенка – залог здоровья
 - «Осторожно вирусные гепатиты»
 - Семинар-практикум: «Я иду в первый класс»
- **Открытый просмотр НОД по валеологии** «Лекарственные растения» (старшая группа)

Педагоги имели возможность ознакомиться с методическими приемами, направленными на формирование у детей компетенций по данному

вопросу, по итогам просмотра было рекомендовано использовать данный опыт в работе с детьми в ДОУ.

Результаты проведенной работы были заслушаны на педагогическом совете № 3 на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий» (протокол № 3 от 01.03.2022 г.) в ходе которого педагоги обменялись опытом по данной теме. Были подведены итоги мониторинга уровня усвоения детьми дошкольного возраста основных видов движений, проведен сравнительный анализ за три года, по выявленным уровням видна положительная динамика. Медицинской сестрой подготовлен анализ динамики заболеваемости детей с демонстрацией графиков и даны рекомендации по ее снижению. Подведены итоги общесадового проекта «Космическая Одисея - 2022».

Так же подведены итоги тематической проверки «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ был дан анализ состоянию работы в данном направлении, подведены итоги фронтального контроля «Результативность работы педагогов подготовительной группы «Жемчужинка» при организации воспитательно-образовательного процесса»

В 3 квартале учебного года проведена работа по реализации годовой задачи, направленной на воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к истории и культуре родного края. Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- **Семинар-практикум для педагогов на тему: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»**

- **Консультация для педагогов на тему:**

- Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре

- Как правильно оформить уголок патриотического воспитания в детском саду

- Развитие нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через знакомство с историей родного города

- **Конкурс рисунков «Крым глазами детей»**

- **Конкурсы творческих работ:**

- «Дары осени», «Волшебница Зима», «Весенняя капель», «Здравствуй лето», «Мы помним и гордимся...», «У моей России длинные косички»

- **Конкурс: «Лучший уголок нравственно-патриотического воспитания дошкольников**

- **Открытый просмотр:** Литературная гостиная «Крым в моем сердце» (подготовительная группа)

- **Консультация для родителей:** Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Обменяться педагогическим опытом работы воспитатели имели возможность на педсовете. Проведен педагогический совет № 4 (протокол №4 от 31.05.2022 г.) на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их

приобщения к историческим и культурным ценностям края, города. Подведение итогов учебного года». В ходе которого были подведены итоги конкурса на лучший уголок нравственно – патриотического воспитания дошкольников; подведены результаты тематического контроля: «Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию, краеведению». Педагоги провели обмен опытом по вопросу патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Так же были подведены итоги работы за год, заслушан отчет о состоянии воспитательно-образовательной работы за год из которого следует, что все запланированные мероприятия согласно годовому плану выполнены на 100%. Были определены перспективные работы педагогического коллектива на следующий учебный год. Так же был утвержден план работы педагогического коллектива на летний оздоровительный период. Подведены итоги усвоения воспитанниками Основной образовательной программы ДОО. По итогам стало видно, что педагоги для организации образовательного процесса изучают особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками. В этом им помогают различные диагностические исследования. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства.

Объем образовательной нагрузки предоставляется в соответствии с возрастом детей и реализован полностью 100%, что нашло отражение в учебном плане, графике организованной образовательной деятельности, календарно-тематическом планировании педагогов. Количество занятий в неделю не превышает требований СанПиН.

Образовательный процесс в Учреждении был построен с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствие с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляло комплексно-тематическое планирование с ведущим видом деятельности – игра. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной организованной образовательной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Проведена содержательная работа направленная на формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, изучения и соблюдения правил дорожной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения, изучения и соблюдения правил дорожной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется наглядный и дидактический материал. Так, с педагогами была проведена следующая работа:

➤ **Открытый просмотр:** Подготовлено и проведено выступление детей с пропагандой правил дорожного движения «Влево – вправо посмотри. Агитбригада учит соблюдать ПДД детей старших групп». Отмечен творческий

подход педагогов (воспитателя Лебедевой А.С., старшего воспитателя Воропай Л.С.) к данному мероприятию, разнообразие подобранного литературно-музыкального материала, что позволило более подробно раскрыть данный вопрос. Удачен выбор разнообразных приемов, эффективно использован каждый из них.

➤ **Консультации для педагогов на тему:** «Создание условий в ДООУ для охраны жизни и здоровья детей, Организация предметно-пространственной среды, способствующей развитию у дошкольников безопасного поведения; Злодеи и хулиганы на утреннике, или как оценить информационную безопасность мероприятий в детском саду.; Формирование безопасного поведения дошкольников в семье и детском саду; Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах города.; Учим детей правилам поведения в городском транспорте, тротуарах и улицах города».

➤ **Семинар –практикум на тему:** «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах».

С целью повышения уровня самообразования и деловой квалификации педагогов, обмене опытом был проведен педагогический совет № 2 (протокол №2 от 30.11.2022 г.) на тему: «Организация работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

В ходе педсовета были заслушаны такие вопросы: отчет о выполнении решений предыдущего педсовета; «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДООУ». Сообщения из опыта работы: «Воспитание безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста» (воспитатель Крачковская А.А.), «Агитбригада как одна из форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (воспитатель Лебедева А.С.), «Лэпбук «ПДД для детей» (воспитатель Кирюхина М.А.), Проведена деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства», Подведены итоги конкурса на лучший «Уголок ПДД». Заслушаны итоги анкетирования родителей «Я и мой ребенок на улицах города». Было отмечено, что коллектив МБДОУ ставит перед собой задачу воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Педагоги понимают, что обучение детей правилам безопасного поведения в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП, различные ситуации, связанные с безопасным поведением в быту, природе, социуме. Педагогический процесс МБДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, выстраивается в соответствии с годовым планом МБДОУ.

С целью формирования у детей устойчивого интереса к безопасному поведению проводятся такие формы организации работы с детьми по формированию основ безопасного поведения в быту, природе, социуме, по ПДД, пожарной безопасности: беседы: «Опасные предметы», «Что такое перекресток», «Дети и животные», «Осторожно- газ», «В двери- звонок»,

«Пожарная безопасность» и др, обыгрывание ситуаций, игра- тренинг «Что можно, что нельзя» , проведение опыта со свечой , заучивание пословиц, поговорок по ОБЖ, рассматривание иллюстраций по ОБЖ , сюжетно-ролевые игры «МЧС», Пожарные на учениях», «Полиция на дороге», подвижные, строительные игры, учили стихи по ПДД, пожарной безопасности. и др. Планируется много разнообразных дидактических игр по пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, беседы о том, как нужно сберечь свое здоровье, что нужно делать для того, чтобы не болеть. Имеется большой практический материал, который педагоги используют в работе с детьми. Педагоги всех групп владеют всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. При реализации поставленных задач воспитатели исходят из следующего: главная ценность, которую приобретает ребёнок в детском саду, состоит в ряде навыков и привычек. Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Данная годовая задача реализовывалась также посредством дополнительных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествуем со Светофориком».

Деятельность педагогического коллектива в 2022 учебном году была также направлена на реализацию эффективных форм работы с родителями. Активно практикуются следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания,
- консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные),
- организация совместной проектной деятельности,
- мастер-классы,
- выпуск стенгазет,
- конкурсы,
- фотовыставки,
- работа консультационного центра для родителей, посещающих дошкольное учреждение и родителей неорганизованных детей,
- онлайн вечера вопросов и ответов,
- диагностическая работа,
- организация совместных выставок работ родителей и детей.

В системе на базе МБДОУ «Детский сад №20 «Дельфин» осуществлял работу консультационный центр. На сайте ДОУ систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фотоматериалы о прошедших мероприятиях в ДОУ.

Вывод: *содержание образовательной работы с детьми соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ. Созданы необходимые условия для реализации ООП ДО МБДОУ.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагогическую деятельность осуществляли педагоги согласно штатному расписанию (1 воспитатель, 1 педагог-психолог находились в отпусках по уходу за ребенком и по беременности и родам).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	11
	ВСЕГО	12

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

№	Возраст	Количество	%
1	20-30	2	16,67
2	30-40	3	25,0
3	40-50	4	33,33
4	50 и более	3	25,0

ОБРАЗОВАНИЕ

№	Образование	Количество	%
1	Высшее	8	66,67
2	Высшее педагогическое дошкольное	8	66,67
3	Среднее специальное дошкольное	4	33,33

АТТЕСТАЦИЯ

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	1	8,33
2	Специалист 1 категории	2	16,67
3	Соответствует занимаемой должности	5	41,67

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

№	Стаж работы	Количество	%
1	до 5 лет	4	33,33
2	от 5 до 10 лет	3	25,0
3	от 10 до 20 лет	3	25,0
4	от 20 до 25 лет	1	8,33
5	25 лет и выше	1	8,33

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в городских методических и общественных мероприятиях.

Для молодых воспитателей функционирует «Школа молодого педагога», организовано педагогическое наставничество (Приказ по МБДОУ №105 от 01.09.2022). Работа осуществляется систематически.

В ДОУ сложилась система непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации.

Педагоги посещали методические объединения, городские школы передового опыта, открытые просмотры, семинары-практикумы.

В 2022 году было запланировано получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками (воспитателями). Освоение программ повышения квалификации проведено на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного профессионального образования» в полном объеме.

Информация об обучении на курсах повышения квалификации в 2021-2022 учебном году приведена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Фамилия, инициалы, должность	Наименование программы повышения квалификации	Период обучения
1	Корниенко О.В., воспитатель	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	14.03.2022-16.03.2022
2	Крачковская А.А., воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	16.05.2022-27.05.2022
3	Новикова Н.В., воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	16.05.2022-27.05.2022
4	Полтавская С.Б., воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	28.11.02022 – 02.12.2022

Был аттестован 1 педагог на присвоение первой квалификационной категории воспитатель Бондаревская А.В. Приказ МОИМ РК № 516 от 29.03.2022 №136. И 1 педагог на соответствие занимаемой должности воспитатель Лебедева А.С. Приказ по МБДОУ № 164 от 08.12.2023

Повышение образовательного и квалификационного уровней – процесс планомерный, постепенный. Для его осуществления педагоги систематически изучают периодические издания и новинки учебно-методической литературы.

Педагогический коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин», дети и родители являются постоянными участниками всероссийских, городских, внутрисадовых мероприятий:

- Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 (февраль 2022 г.)
- Муниципальный этап смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» Диплом УО (за активное развитие сотрудничества с родителями по обучении детей правилам дорожного движения и формированию у них культуры безопасного движения на дорогах) Приказ УО № 83 от 09.03.2022г.
- Муниципальный этап конкурса рисунка «Мир глазами детей» Приказ УО 208 от 27.05.2022г., Номинация Наш край – природы чудное мгновение» 2-место, Номинация «Мир воды» 2-е место, Номинация «Мир животных» 3-е место, Номинация «Сохраним и поможем природе» 2-е место
- Акция «Белый цветок» (сентябрь 2022 г.)
- Городской смотр-конкурс по теме «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды» (октябрь 2022 г.)
- Просветительская акция «Большой этнографический диктант» (октябрь 2022г.)
- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 (ноябрь 2022 г.)
- Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» (ноябрь 2022г.)
- Всероссийский проект «Игры по финансовой грамотности» (24.11.2022)
- Республиканский конкурс, муниципальный этап «Дорога глазами детей» два 3-х места в номинации «Умелые руки», Приказ УО № 339 от 13.10.2022 г.
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь 2022 г.)

В рамках работы городского методического объединения:

- «Школа молодых старших воспитателей» представлен опыт работы на тему «Ведение официального сайта ДОО» (13.05.2022 г.).
- Методическое объединение воспитателей 2 младших групп Тема: НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию «Зимние приключения» (28.02.2022 г.)
- Методическое объединения воспитателей старших групп Тема: «Азбука краеведения» (23.03.2022 г.)

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» проводились смотры-конкурсы детского творчества в январе - Конкурс рисунков по пожарной безопасности, марте – «Весенняя капель», «Космические приключения», апреле – выставка «Крым глазами детей», мае - «Безопасность движения», «Мы помним и гордимся...», июне – августе «Я рисую лето», сентябре «Мой любимый город Керчь», «Безопасность детей – забота родителей», октябре - «Дары осени», декабре – «Мастерская Деда Мороза» в организации и проведении выставок активно участвуют педагоги, дети, родители воспитанников.

Вывод: работа с педагогами в МБДОУ организована дифференцированно с учетом педагогического стажа, образования и уровня профессионального мастерства. Будет продолжена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО.

1.7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 20 «Дельфин» соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин». Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ООП ДО МБДОУ № 20 «Дельфин».

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В каждой возрастной группе имеется библиотека детской литературы, которая соответствует возрасту детей.

В МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» в 2022г. была проведена подписка на периодические издания.

Изменения в библиотечном фонде методической службы

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным	1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 208 экземпляров

	базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	2. Электронная библиотека с точками доступа к поисковым системам сети интернет 3. Электронная система «Образование» с 2-мя точками доступа в методическом кабинете
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Приобретено в 2022 году новых методических пособий: -наглядно-дидактические картинки-5 наборов
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Оформлена подписка на 6 периодических электронных изданий

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда новинками литературы для качественной реализации ООП ДО МБДОУ № 20 «Дельфин».

1.8 Оценка качества материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин» представляет собой один корпус в два этажа, построенном по типовому проекту площадью 3 998,6 кв. м., в котором расположены группы, музыкальный и спортивный залы и служебные помещения. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляционную систему. В дошкольном учреждении функционирует групповых помещений – 10, из них: групп дошкольного возраста – 7, раннего возраста – 3. Группы раннего (ясельного возраста) находятся на 1 этаже, имеют отдельные выходы на территорию учреждения. Каждая группа в детском саду имеет запасной, пожарный выход. Групповые помещения состоят из приемной, игровой комнаты, спальни, санузла, моечной.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь территории дошкольного учреждения – 11 451 кв. м, которая по периметру ограждена забором, имеются ворота. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различного вида деревья, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены теневые веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал для игр постоянно обновляется.

Основными помещениями ДООУ являются: 10 групповых помещений, включающих игровую, спальную, туалетную зоны, раздевалку.

Внутреннее пространство ДООУ, помимо групп включает специальные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса.

- музыкальный зал - 2;
- спортивный зал - 1
- актовый зал - 1
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- Медицинский блок – 1.

Все группы, кабинеты, залы оснащены современной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности, зона ИЗОдеятельности. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Было закуплено:

- Шкаф-стеллаж закрытый, 4 двери, 5 полок – 5 шт. – 72 070 руб.
- Полка навесная, 4 ниши – 1 шт. – 7 450 руб.
- Стенка детская "Дворец" – 1 шт. – 32 182 руб.
- Стол для воспитателя – 2 шт. – 21 825 руб.
- Уголок дежурств – 2 шт. 21 610 руб.
- Шкаф для игрушек – 1 шт. – 25 980 руб.

- Стол детский двухместный – 15 шт. – 65 655 руб.
- Стул детский "Ростишка" регул. 1-3 гр.роста – 28 шт. 63 700 руб.
- Стенка детская с выдвижными ящиками – 1 шт. 14 845 руб.

С целью реализации задач образовательной области «Художественноэстетическое развитие» все возрастные группы в 2022 г. пополнены следующими материалами: Альбомы рисования, наборы гуаши, наборы акварели, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, ножницы, наборы цветных карандашей, ножницы, на сумму - 91 369 руб.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей
- конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В каждой возрастной группе имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи. Так же во все группы, частично приобретена новая посуда на сумму 73 730 руб.

В медицинском блоке, в который входят: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. В 2022 г. был доукомплектован медоборудованием.

В музыкальных залах для организации музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются: пианино (в каждом зале), аудио система – 1 шт., ноутбук – 1 шт., детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, мультимедийная установка, проектор 1 шт., мольберт – 1 шт., ширма для организации театрализованной деятельности – 1 шт..

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведская стенка, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр. В 2022 г было закуплено новое оборудование стеллаж для спортивного инвентаря и стеллажи для ковров на сумму 47 335 руб., а так же спортивный инвентарь на общую сумму 147 080 руб.

Кабинет педагога-психолога оснащён мебелью, методическими и дидактическими материалами для работы с детьми.

Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, МФУ, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов,

родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд, магнитно-маркерная доска, ноутбук так же с выходом в интернет.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп в 2022 году пополнилось количеством наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры. Такие как Развивающая среда "Фиолетовый лес" на сумму 47 873 руб. Для методического кабинета был заключен договор № 5766 с ООО "АУДИТ-ЦЕНТР КРЫМ" на приобретение «Системы «Образование» - премиальная версия» в которую включены все электронные журналы на сумму - 62 549 руб. Так же заключен договор № 9111009238/22 с ООО «Априкод» на официальный сайт учреждения на сумму – 5 200 руб.

В ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- компьютеры – 4 шт.,
- ноутбук - 4,
- принтер - 1,
- МФУ – 4 (3- черно-белые, 1 цветной),
- Проектор EPSON-EB-X31. - 1, экран на штативе – 1,
- выход в Интернет (wi-fi роутер – 1, обеспечивающий доступ к Интернет-ресурсам на всей территории детского сада)
- акустическая система - 1;

Кабинет заведующего и приемная снабжены компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, телефонной связью.

В ДОУ имеется пищеблок, включающий моечный цех, цех готовой продукции, цех сырой продукции, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности согласно режима дня. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием.

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и состоит из:

- постирочного цеха, оснащённого 2 стиральными машинами с загрузкой по 15 кг.
- гладильной комнаты, где имеются утюг, гладильная доска.

Кастелянная оборудована швейной машиной, мебелью для хранения белья и костюмов.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Для улучшения качества пребывания детей в учреждении были проведены работы по частичной замене систем отопления, замене кранов отопления на стояках в подвальном помещении ДОУ, для этого был заключен договор с ИП Вагин С.А. на сумму – 106 188 руб.

Так же закуплены:

- моющие средства на сумму – 19 349 руб.;

- строительные материалы на сумму – 168 693 руб., с помощью которых был произведен косметический ремонт групповых помещений, замена линолеума музыкального зала, побелка стен, покраска оборудования на пищеблоке.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане учреждения, отражена в Программе развития ДОУ, а так же освещается на производственных совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: Оснащение предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных задач. Необходимо приобрести мебель в музыкальные залы, игрушки, спортивный и мягкий инвентарь в группы. В группах продолжать расширять и обновлять уголки для разных видов деятельности детей. Оборудовать прогулочные площадки уличным оборудованием, тентовыми навесами, а так же приобрести и оборудовать спортивную площадку.

Коллектив ДОУ обеспечен оптимальными условиями для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп и всех возрастов, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру имеет ограждение в виде комбинированного шумоизолирующего экрана нижняя часть металлическая 1 м, верхняя часть пластиковая высотой 2 м.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Во всех помещениях имеются схема эвакуации. Заключены договора на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации с СГО КРО "ВДПО"

В ДОУ установлен пропускной режим. Для обеспечения безопасности разработан паспорт антитеррористической безопасности. Охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами и вахтером круглосуточно, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по РК».

В целях несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание образовательного учреждения организовано ежедневное дежурство ответственными лицами на центральном входе первого этажа.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и

обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- постоянно проводится проверка исправности инженерно-технических коммуникаций с записью в соответствующих журналах, игрового оборудования на участках и в группах, принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- была установлена наружная пожарная лестница на сумму – 48 800 руб., так же были проведены испытание пожарных (эвакуационных) лестниц с получение соответствующих актов (ООО «АВЕС»)
- заключен договор на Монтаж системы видеонаблюдения с ИП Челпых С.В. на сумму 395 280 руб.
- заключен договор на Услуги по выявлению и оценке профессиональных рисков сотрудников на сумму 13 000 руб.
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.
- Были обучены сотрудники по программам: Работники орг-ций, назначенные для провед.инструктажей по ГО и по действиям в ЧС; Должностные лица, входящие в состав комиссий по предупр.и ликв.ЧС и обеспеч.пож.безоп.орг-ций; Работники орг-ций, назначенные для провед.инструктажей по ГО и по действиям в ЧС

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила безопасности жизнедеятельности, охраны труда, обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Организация питания в МБДОУ

Организация питания в детском саду является одной из главной и важной задачей способствующей укреплению здоровья детей.

Основой организации питания в дошкольном учреждении служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», а также составленное и утвержденное руководителем учреждения примерное 10-ти дневное меню.

В учреждении с 10,5 часовым режимом пребывания детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2й завтрак, обед, полдник. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи осуществляет медицинская сестра диетическая и Бракеражная комиссия учреждения, в обязанности которых входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых продуктах.

В рацион питания детей включаются все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы и др. Мясо в меню вводится ежедневно, рыба не реже двух раз в неделю. В первой и второй половине дня детям предлагаются, молочные, кисломолочные продукты, выпечка. Фрукты или сок дети регулярно получают на второй завтрак. Свежие овощи даются по сезону, в вареном и тушеном виде.

Медицинская сестра детского сада контролирует санитарное состояние пищеблока, групповых помещений, соблюдение личной гигиены работниками учреждения, организацию питания и доведение пищи до детей, постановку на питание детей в группах.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется в учреждении ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении продуктов, обязательно требуются для них качественные удостоверения с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных.

В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд, утвержденные руководителем учреждения. Ведется необходимая документация по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции, поступающей на пищеблок», «Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции», «Журнал бракеража готовой пищевой продукции», «Гигиенический журнал сотрудников», «Журнал учета температурного

режима холодильного оборудования», все документы заполняются правильно и своевременно.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов и их товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно.

Столы в группах перед приемом пищи и после каждого приема пищи моют горячей водой с разрешенными моющими средствами специальной ветошью.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует требованиям (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика.

Дети садятся за накрытые столы по мере окончания проведения гигиенических процедур. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания приема пищи используют бумажные салфетки.

Требования к организации питания в дошкольном учреждении очень строгие, так как здоровье и развитие детей в высокой степени зависит от полноценного рациона питания, поэтому разнообразия блюд, свежие и натуральные продукты играют ключевую роль в обеспечении организма ребёнка витаминами и минералами. Так, согласно таблице, в 2022 году дети получали необходимый набор продуктов в достаточном количестве.

№ п/п	Название продукта	% содержания
1	Молоко, кефир	74
2	Творог	85
3	Сыр	61
4	Мясо	57
5	Птица	100
6	Рыба	70
7	Яйцо	71
8	Картофель	78
9	Овощи	66
10	Фрукты	46

11	Сок	40
12	Масло сливочное	87

Достичь сто процентного показателя не получилось в связи с повышением цен на продукты питания.

Родители ежедневно информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. С этой целью вывешивается ежедневное меню не только в уголках для родителей, а также на сайте ДООУ в разделе организация питания. Медицинская сестра оформляет и размещает на информационном стенде в учреждении рекомендательный материал для родителей по организации питания детей дома.

Вывод: Питание в учреждении организовано согласно требований, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, играет большую роль и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Результатом правильно организованной работы, является улучшение общего состояния здоровья детей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Разработано и утверждено приказом заведующего ДООУ № 109-А от 28.11.2016 г.

«Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Керчи РК «Детский сад №20 «Дельфин»

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов освоения ООП ДО.

Разработаны основные показатели, критерии процедуры оценки качества дошкольного образования в ДООУ.

Анализируется:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.
- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка предметно-пространственной развивающей среды.

2. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов

и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня

3. Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.
- оценка здоровья воспитанников.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы, комиссии).

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 20 «Дельфин» определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт Учреждения), аналитических докладов о состоянии качества образования в Учреждении.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при заведующей ДООУ.

В опросе родителей/законных представителей/, который проходил в мае 2022 года, приняло участие 187 человек.

Результаты опросы: родители удовлетворены тем, что ребенку нравится ходить в детский сад, полностью согласны с этим утверждением 97% родителей; ребёнок ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр (100%); педагоги учитывают интересы и точку зрения ребенка (100%); уверены в том, что их ребенок в безопасности в детском саду (100%); сотрудники учитывают мнение родителей (95%); управление детским садом устраивает 100% родителей, материально-техническим обеспечением детского сада (95%). Удовлетворены подготовкой детей к школе (98%),

питанием в детском саду (98%) и информированностью о ребенке и об образовательной деятельности детского сада (100%).

Вывод: Сложившаяся внутрисадовая система оценки качества образования работает, что подтверждается результатами анкетирования родителей (законных представителей). В целом удовлетворенность родителей работой ДОО оценивается в 98%. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством реализации программ дошкольного образования: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

На официальном сайте МБДОУ № 20 «Дельфин» создан раздел «Независимая оценка качества оказания услуг».

Общие выводы:

На основании результатов самообследования МБДОУ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2022 году:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. МБДОУ функционирует в режиме развития.
3. В МБДОУ созданы условия для реализации основной и дополнительной образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

В 2022 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. «Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения.
2. Продолжать работу по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения, изучения и соблюдения правил дорожной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, продолжать развивать интерес к подвижным, спортивным играм.

4. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей, в процессе изучения истории, культуры, природных особенностей Республики Крым, в сотрудничестве с семьями воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин»
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	200 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человека/1,5%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	3 человека/1,5%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней (на 31.12.2022г)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/29%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	3 человека/22%
1.8.1.	Высшая	1 человек/8%
1.8.2.	Первая	2 человека/14%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/35%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. переподготовку по профилю пед.	14 человек/88 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/81 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/ 200 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да