УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего № 121 от «10» сентября 2018 г.

# Изменения в должностные инструкции отдельных работников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 20 «Дельфин»

В должностные инструкции работников образовательных организаций (далее – ОО) рекомендуется внести дополнительно следующие положения.

# Воспитатель: 1. Общие положения

Должен знать:

* дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
* правила безопасного использования сети Интернет.

**2. Должностные обязанности:**

* планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики образовательной деятельности;
* использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
* систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в образовательном процессе;
* соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

# 3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые для организации образовательного процесса.

# 4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе образовательного процесса.

**Сотрудник ОО, назначенный ответственным за работу Интернета и ограничение доступа:**

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя ДОУ. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя ДОУ по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя ДОУ по информатизации, другой сотрудник ДОУ.

**1. Общие положения**

Должен знать:

* дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
* правила безопасного использования сети Интернет.

**2. Должностные обязанности:**

* планирует использование ресурсов сети Интернет в ДОУ на основании заявок педагогов и других работников ДОУ;
* разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на Совете ДОУ регламент использования сети Интернет в ОО, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
* обеспечивает администрирование сети (компьютера);
* по решению Совета ДОУ организует получение сотрудниками ДОУ электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде ДОУ;
* организует контроль использования сети Интернет в ДОУ;
* организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
* систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в образовательном процессе;
* обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
* соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

# 3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые в образовательном процессе, в пределах рекомендуемого контента на основе запросов педагогов и сотрудников.

# 4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в ДОУ.

# Классификаторы информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование тематической категории** | **Содержание** |
| **а) классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации** | | | |
| 1 | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | | * Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; * Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. |
| 2 | Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм | | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства | | сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом | | сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие | | Содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье |
| 6 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность  (экстремизм) | | А) Экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;  Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: |
|  |  | | * насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; * подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий; * создание незаконных вооруженных формирований; * осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; * возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; * унижение национального достоинства; * осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; * пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; * воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения; * публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; * применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; * посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; * нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением |
| 7 | Вредоносные программы | | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8 | Преступления | | * Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); * Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме); * Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; * Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; * незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; * публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; * информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства; * публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. |
| 9 | Ненадлежащая реклама | | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну |
| **б) классификатор информации, запрещенной для распространения среди детей** | | | |
| 1. | Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства;  обсуждения таких способов и их последствий; мотивирующая на совершение таких действий |
| 2. | Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет») содержащая рекламу или объявления/предложения о продаже наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участии в азартных игра, использовании или вовлечении в проституцию, бродяжничество или попрошайничество; содержащую обсуждение или организующую активность на данную тему |
| 3. | Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо осуществлять действия побуждающая насильственные по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы актов насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости;  обосновывающие или оправдывающие акты геноцида, военных преступлений, преступлений против человечности, террористических акций, массовых и серийных убийств;  содержащие обсуждения участия в или планирование совершающихся или будущих актов насилия или жестокости |
| 4. | Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), призывающая к отказу от семьи и детей («чайлдфри»), страницы клубов для лиц нетрадиционной сексуальной ориентации, сообщества и ресурсы знакомств людей нетрадиционной сексуальной ориентации, содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы, описывающие и изображающие нетрадиционные сексуальные отношения |
| 5. | Оправдывающая противоправное поведение | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы, содержащие призывы к противоправному поведению, одобрение противоправного поведения |
| 6. | Содержащая нецензурную брань | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая нецензурную брань |
| 7. | Содержащая информацию порнографического характера | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме |
| 8. | О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме |
| **в) классификатор информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено** | | | |
| 1. | Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 2. | Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 3. | Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 4. | Содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая указанные виды информации |
| **г) классификатор информации, не соответствующей задачам образования.** | | | |
| 1. | Информация досугового и развлекательного характера, за исключением соответствующей задачам образования | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет») по следующим направлениям: рейтинги открыток, гороскопов, сонников; гадания, магия и астрология; тесты, конкурсы, организуемые в сети «Интернет», за исключением образовательных конкурсов, тестов (таких как тесты на знание иностранных языков и уровни полученных знаний) и олимпиад; тосты; службы знакомств; анекдоты, «приколы», слухи; специализированные сайты, распространяющие развлекательный контент для мобильных устройств (рингтоны, заставки, картинки, игры, рассылки и т.п.) |
| 2. | Нетрадиционная медицина | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет») по направлениям нетрадиционной медицины, народных целителей, БАД |
| 3. | Компьютерные игры, за исключением соответствующей задачам образования | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), по тематике компьютерных игр, не соответствующая задачам образования, такая как порталы браузерных игр, массовые многопользовательские онлайн ролевые игры (MMORPG), массовые многопользовательские игры, основанные на имитации боевых или противоправных действий, советы для игроков и ключи для установки и прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 4. | Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации | | Анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, такие как имиджборды, анонимайзеры, программы, обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети  «Интернет» (tor, I2P) |
| 5. | Отправка SMS с использованием интернет ресурсов | | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMSсообщений |
| 6. | Банки рефератов, эссе, дипломных работ за исключением соответствующих задачам образования | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), представляющая собой банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 7. | Онлайн-казино и тотализаторы | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет») содержащие информацию об электронных казино, тотализаторах, игр на деньги |
| 8. | Мошеннические сайты | | Сайты, навязывающие платные услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг) |
| 9. | Информация по тематике религия и атеизм, за исключением соответствующей задачам образования | | Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), направленные на создание и культивирование чувства превосходства носителей одной религии, религиозного или атеистического мировоззрения над любыми другими религиями или мировоззрениями |
| 10 | Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия, тоталитарные секты | | Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние |

Приложение 7

к приказу от 10.09.2018 г. № 121

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование ОО)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность руководителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата)

# Примерная форма журнала контроля за контентной фильтрацией

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проверки | Ф.И.О. и должность проверяю- щего | Номер компьютера | Результаты проверки | Принятые меры | Подпись проверяю- щего |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 8

к приказу от 10.09.2018 г. № 121

# Примерная форма журнала проверок антивирусной защиты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проверки | Ф.И.О. и должность проверяю- щего | Номер компьютера | Результаты проверки | Принятые меры | Подпись проверяю- щего |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 9

к приказу от 10.09.2018 г. № 121

# Инструкция по осуществлению самопроверки (мониторинга) эффективности работы системы контентной фильтрации в образовательной организации

1. Включить ПК.
2. Открыть браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla, Chrom).
3. Запустить Интернет-поисковик (Aport.ru, Google.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Poisk.ru, Yandex.ru).
4. Проверить эффективность настройки СКФ на доступность сайтов порнографического характера:
   1. Ввести в поисковой строке пользовательский запрос (например: телки, порно, мазохизм, извращение, насилие, садизм).
   2. Просмотреть результат поиска (список ресурсов Интернет).
   3. Ввести в поисковой строке пользовательский запрос (например: телки, порно, мазохизм, извращение, насилие, садизм).
   4. Просмотреть результат поиска в разделе «Картинки».
   5. Ввести в адресной строке браузера URL-адрес http://ximuk.info/index.php/2011-07-04-0821-14 или другой, который содержит подобную информацию.
   6. Просмотреть результат поиска.
   7. Ввести в адресной строке IP-адрес 95.211.197.178 или другой, который содержит подобную информацию.
   8. Просмотреть результат поиска.
   9. Сделать вывод об эффективности работы систем контентной фильтрации в ОО.
5. Проверить эффективность настройки СКФ на доступность сайтов экстремистской направленности (повторить алгоритм работы пункта № 4 с измененными пользовательскими запросами, например: террор, хиджаб, бомба, меньшинства, рознь, бандитизм, боевики, насилие).
6. Проверить эффективность настройки СКФ на доступность сайтов, содержащих информацию об алкогольной продукции, изготовлении и использовании наркотических средств, психотропных веществ, способах совершения самоубийства (повторить алгоритм работы пункта № 4 с измененными пользовательскими запросами, например: наркотики, алкоголь, как совершить самоубийство, приобрести наркотики, галлюцинации).
7. Перейти к проверке следующего компьютера.

Примечание: осуществить проверку всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, для исключения доступа обучающихся к сайтам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей

Приложение 11

к приказу Управления образования Администрации города Керчи

от 22.08.2018 г. № 229

**Отчет о наличии локальных правовых актов, регламентирующих доступ в сеть Интернет (по состоянию на 01.10.2018 года) МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# 1. Сведения о наличии локальных правовых актов и прочих документов, регламентирующих доступ в сеть Интернет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Наличие документа**  **(да/нет)** | **Указать полные реквизиты документа** |
| 1.1 | Положение о Совете образовательной организации по вопросам регламентации  доступа к информации в сети Интернет |  |  |
| 1.2 | Классификаторы информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (утверждаются Советом):  а) классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации  б) классификатор информации, запрещенной для распространения среди детей  в) классификатор информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено  г) классификатор информации, не соответствующей задачам образования |  |  |
| 1.3 | Наличие регламента организации доступа к сети Интернет |  | Если отдельного регламента нет, то написать, что всё прописано в правилах использования сети Интернет в ОО (п.1.9) |
| 1.4 | Наличие регламента работы с электронной почтой |  |  |
| 1.5 | Наличие регламента организации антивирусной защиты |  |  |
| 1.6 | Инструкция для сотрудников образовательной организации о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет |  |  |
| 1.7 | Ведение журнала контроля за контентной фильтрацией |  |  |
| 1.8 | Ведение журнала проверок антивирусной защиты |  |  |
| 1.9 | Правила использования сети Интернет в образовательной организации |  |  |
| 1.10 | Должностные инструкции отдельных работников образовательной организации с внесенными изменениями по использованию сети Интернет работником |  |  |
| 1.11 | Инструкция по осуществлению мониторинга эффективности работы СКФ в образовательной организации |  |  |
| 1.12 | Приказы по ОО о назначении ответственных за организацию работы в сети Интернет |  |  |
| 1.13 | План мероприятий по созданию в 2018-2019 учебном году в образовательной организации системы ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в соответствии с нормами действующего законодательства |  |  |

2. Характеристика систем контентной фильтрации в образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Значение критерия** |
| 2.1 | Способ осуществления контент-фильтрации для обучающихся (осуществляется провайдером, осуществляется программными средствами, осуществляется аппаратными средствами) |  |
| 2.2 | Название используемого контент-фильтра для обучающихся |  |
| 2.3 | Принцип работы контент-фильтра для обучающихся (белые списки, черные списки) |  |
| 2.4 | Название используемого контент-фильтра для администрации ОО |  |
| 2.5 | Принцип работы контент-фильтра для администрации (белые списки, черные списки) |  |

Руководитель

исп. тел.

Приложение 12

к приказу Управления образования Администрации города Керчи

от 22.08.2018 г. № 229

Отчет о проведении мониторинга эффективности использования систем контентной фильтрации в образовательных организациях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название ОО) за\_\_\_\_ полугодие 20\_\_\_ года

*Общие характеристики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Значение критерия** | **Примечание** |
| 1.1 | Количество компьютеров в ОО |  |  |
| 1.2 | Количество компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет, в т.ч. |  |  |
| 1.2.1 | - в компьютерных классах |  |  |
| 1.2.2 | - к которым имеется доступ обучающимся |  |  |
| 1.2.3 | - используемых в административных целях |  |  |
| 1.2.4 | - используемых в образовательном процессе |  |  |

1. *Характеристика систем контентной фильтрации в образовательной организации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Значение критерия** | **Примечание** |
| 2.1 | Способ осуществления контент-фильтрации для обучающихся (осуществляется провайдером, осуществляется программными средствами, осуществляется аппаратными средствами) |  |  |
| 2.2 | Название используемого контент-фильтра для обучающихся |  |  |
| 2.3 | Принцип работы контент-фильтра для обучающихся (белые списки, черные списки) |  |  |
| 2.4 | Название используемого контент-фильтра для администрации ОО |  |  |
| 2.5 | Принцип работы контент-фильтра для администрации (белые списки, черные списки) |  |  |

1. *Тестирование эффективности настройки программных средств, осуществляющих контентную фильтрацию в образовательных организациях*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Значение критерия | Примечание | |
| **3.1. Проверка эффективности настройки СКФ на доступность сайтов экстремистской направленности** | | | | |
| 3.1.1. | Результат проверки по запросу списка ресурсов |  |  | |
| 3.1.2. | Результат проверки по запросу картинок |  |  | |
| 3.1.3. | Результат проверки ресурсов по URL-адресу |  |  | |
| **3.2. Проверка эффективности настройки СКФ на доступность сайтов порнографического характера** | | | |
| 3.2.1. | Результат проверки по запросу списка ресурсов |  |  |
| 3.2.2. | Результат проверки по запросу картинок |  |  |
| 3.2.3. | Результат проверки ресурсов по URL-адресу |  |  |
| **3.3. Проверка эффективности настройки СКФ на доступность сайтов, содержащих информацию об алкогольной продукции, изготовлении и использовании наркотических средств, психотропных веществ, способах совершения самоубийства** | | | |
| 3.3.1. | Результат проверки по запросу списка ресурсов |  |  |
| 3.3.2. | Результат проверки по запросу картинок |  |  |
| 3.3.3. | Результат проверки ресурсов по URL-адресу |  |  |
| **3.4. Определение эффективности использования систем контентной фильтрации** | | | |
| 3.4.1. | Оценка эффективности работы СКФ в ОО (указывается в % среднее значение по п.п. 3.1.1.3.1.3, 3.2.1.-3.2.3, 3.3.1.-3.3.3) |  |  |

1. *Акт (или протокол) проверки работоспособности школьной системы контент-фильтрации*

(приложить)

**Вывод:** например, контент-фильтр работает на всех (…кол-во) компьютерах, имеющих выход в сеть Интернет. В другом случае – подробно описать состояние и что планируется.

Руководитель

исп. тел.