Рекомендуемые занятия для домашнего обучения детям подготовительной группы «Звездочка»

Неделя с 10.10. 22 по 14.10. 22

Понедельник

1. Рисование. Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку»

Цель: Учить детей по памяти рисовать любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закрепить умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображения на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.

2. Развитие речи. Тема: «Чтение детям стихотворения Ларисы Фисейской Маленькая страна».

Цель: Расширять и обогащать представления детей о Крыме.

Вторник

1. Краеведение. Тема: «Чтение и пересказ крымских легенд. «Медведь -гора»

Цель: Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем; познакомить с крымскими легендами.

2. Лепка. Тема «Осенняя березка»

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы- пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутиков, передавая характерные особенности осенней березки. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Среда

1.Математика. Тема: «Состав числа 7»

Цель: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел; закрепить названия дней недели в прямом и обратном порядке, систематизировать знания о сутках, Формировать представления о временных отношениях в пределах суток, о смене дня и ночи. Дидактическая игра «Живая неделя» - строим «неделю» от любого дня недели. Отгадывание загадок о солнце, луне, небе, звездах.

2. Конструирование из любого конструктора. Тема: «Дома на нашей улице»

Четверг

1. Рисование. Тема: «Ветка калины»

Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки, листьев,их цвет. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Упражнять детей в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой.

2. Подготовка к обучению грамоте. Тема «Деление слов на слоги»

Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги. Дидактическая игра «Поймай мяч и назови слово»-дети поймав мяч составляют слова с определенным слогом. Дидактическая игра «Разложи игрушки »- один, два. три. четыре слога в названии игрушек.

Пятница

1.Математика. Тема: «Ориентировка на плоскости»

Цель: Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клеточку, закреплять умение увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на один, называть «соседей» данного числа, упражнять в составе числа 7 из двух меньших.

Рекомендации по физической культуре – упражнять детей в прыжках через скакалку, отбивании мяча двумя и одной рукой об пол.

Неделя с 17.10.22 по 21.10. 22.

Понедельник

1. Рисование. Тема: «Приметы осени в Крыму»

Цель: Учить детей наблюдать за изменениями происходящими в природе, передавать свои впечатления в рисунке.

2.Развитие речи. Тема «Отгадывание загадок об осенних явлениях»

Цель: Упражнять детей в отгадывании загадок, развивать память, сообразительность.

Вторник

1. Ознакомление с природой. Тема: «Чтение детям, беседа по содержанию, пересказ детьми «Улетают журавли» И. Соколов - Микитов

Цель: Расширять знания детей о перелетных птицах, учить пересказывать близко к тексту. Вопросы к детям:

1. Когда и куда улетают журавли?

2. Когда журавли прилетают обратно?

3. Где летят журавли?

Игра «Объясни словечко» - водоплавающие.

«Что общего и чем отличаются – утка и лебедь»

«Назови перелетных птиц»

2. Лепка. Тема «Петушок с семьей»

Цель: Учить детей создавать несложную сценку из вылепленных фигур, закрепить умение лепить петуха, кур, цыплят по рассказу К. Д. Ушинского «Петушок с семьей».

Среда

1.Математика Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20, составление и решение простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.»

Цель: Упражнять детей в устном счете, умении составлять простые задачи по игрушкам, предметам, называя части задачи (условие, вопрос, решение, ответ)

2. Аппликация. Тема: «Осень в Крыму»

Цель: Учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Продолжать учить правильно держать ножницы, резать по прямой, из бумаги сложенной в несколько раз. Развивать творчество и фантазию.

Четверг

1. Рисование. Тема «Осень вновь пришла»

Цель: Закреплять и расширять представления о приметах осени.

Чтение детям стихотворения А.Кузнецовой «Времена года», рассказа Б. Скребицкого «Осень».Дидактическая игра «Какого цвета листья?» - желтые, красные, бурые, багряные, золотистые, пятнистые, оранжевые, желто-зеленые. Предложите детям на альбомном листе простым карандашом нарисовать стволы и ветки деревьев. «Тычками» кистью нарисовать разноцветные листья. На земле (внизу листа) и около деревьев зеленой краской широкими мазками траву.

2. Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуковой анализ слова»

Цель: Развивать фонематический слух, учить определять твердые и мягкие согласные звуки в словах, воспитывать умение слушать и воспринимать учебное задание.

Пятница

1.Математика. Тема: «Многоугольники»

Цель: Познакомить детей с признаками многоугольника: сторонами, углами, вершинами. Повторить состав числа 5.6.7 из двух меньших на основе решения примеров. Закреплять умение детей выкладывать из палочек многоугольники.

Дидактическая игра «Сложи узор из палочек», отгадайте загадку «Крутая гора, что ни шаг, то дыра» - выложить ответ из палочек; обратите внимание детей на цвет неба. Если есть тучи, спросите у детей какого они цвета, на что похожи? Из чего состоят тучи? (Из капелек воды). Почему капли падают на землю? (Они тяжелые).

2. Ознакомление с окружающим. Тема: «Пословицы о дружбе»

Цель: Формировать дружеские отношения между детьми; расширять и углублять знания детей о понятии «дружба».

- Дружба, как зеркало. Разобьешь – не склеишь.

- Не бросай друга в беде.