

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 20 «Дельфин»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад №20 «Дельфин»



Н.В. Шкиль

12.08.2021 г.

**Программа психолого – педагогического всеобуча
родителей в ДОУ**

Керчь 2021 г.

Введение

Общеизвестно, что характер дошкольника, его система ценностей и отношений с окружающим миром, людьми закладываются в семье родителями.

Семья на протяжении длительного времени играет определяющую роль в формировании личности ребёнка. На детей оказывают влияние не только преднамеренные и целенаправленные воспитательные воздействия, но в равной степени особенности поведения родителей. Отсутствие знаний в педагогике и психологии как основе грамотного воспитания и развития ребенка порой приводит родителей к растерянности и беспомощности во взаимоотношениях со своими детьми. В следствия этого стиль родительского воспитания происходит по типу авторитарный, либеральный или индифферентный. Эмоциональное состояние детей с таким типом воспитания имеют низкое эмоциональное благополучие, и приводит к развитию таких типов личностного ребенка как пассивный (отсутствие инициативы, зависимость, низкая самооценка) или агрессивный (тирания, лицемерие).

ДОУ, выполняя социальный заказ общества, призваны помогать семье в реализации ее воспитательной функции. Новый закон об образовании подчеркивает важность объединения усилий семьи и ДОУ в решении задач воспитания дошкольников. Курсы по основам психологии и педагогике помогут родителям строить детско-родительские отношения на основе знаний о психологических особенностях развития, психических процессах, психологии личности, а также педагогически грамотно воспитывать ребенка.

Цель: содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Ознакомить родителей с основными психолого-педагогическими особенностями развития, психических процессах, психологии личности ребенка.
2. Ознакомить родителей с основами педагогики.
3. Обеспечить единства воспитательных воздействий ДООУ и семьи.
4. Способствовать развитию отношений сотрудничества и партнерства родителя с ребенком.
5. Развивать способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми.

Форма занятий психолого-педагогического всеобуча:

1. Консультация, консультирование родителей в формате «Вопрос-ответ».
2. Беседа;
3. Круглый стол, семинар, дискуссия;
4. День открытых дверей, досуг;
5. Мастер – класс.

Организационные принципы деятельности всеобуча.

1. Правовой основой организации всеобуча по вопросам детской педагогики и психологии для родителей являются:

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Перечень поручений Президента РФ от 12.12.2014 г. № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»;

- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;

- Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

• Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.02.2017г. №194 «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики»;

• Приказ управления образования Администрации города Когалыма от 20.02.2017 №111 «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики в образовательных организациях города Когалыма».

2. Ответственным за организацию и проведение курсов является старший воспитатель.

3. К работе всеобуча возможно привлечение воспитателей групп и специалистов ДООУ: педагог-психолог, медицинская сестра.

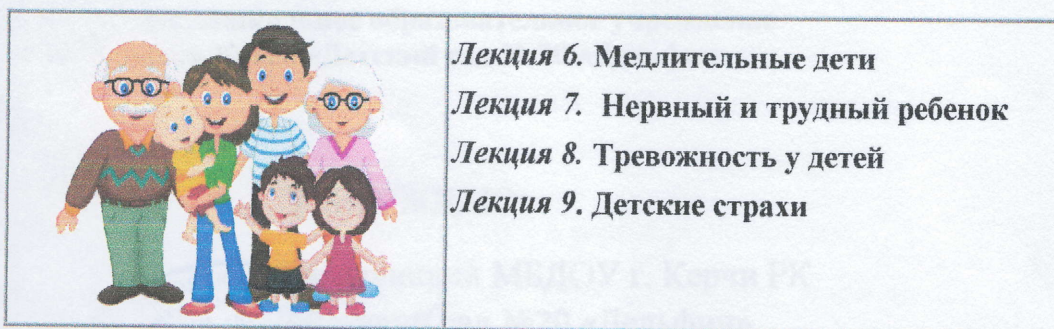
Ноябрь	Педагогика	Игры для развития ребенка в дошкольном возрасте	1,5	Старший воспитатель, педагог-психолог
Декабрь-январь	Психология	Развитие эмоциональной сферы ребенка в дошкольном возрасте	2	Педагог-психолог
Февраль	Педагогика	Формирование личности ребенка в дошкольном возрасте	1,5	Старший воспитатель, педагог-психолог
Март	Психология	Развитие мышления ребенка дошкольного возраста	2	Педагог-психолог
Апрель	Педагогика	Играющая младшего дошкольника. Формирование личности ребенка в младшем дошкольном возрасте	1,5	Старший воспитатель, педагог-психолог
Май	Педагогика		1,5	Старший воспитатель, педагог-психолог
			13 часов	

**План - график
проведения всеобуча для родителей (законных представителей)
по основам детской психологии и педагогики
на 2021-2022 учебный год**

Дата проведения	Направление курса	Тема/организация мероприятий	Количество часов	Ответственный
Сентябрь		1. Информационная часть (размещение информации на сайте дошкольной организации, на информационных стендах в холле и группах ДОУ). 2. Анкетирование родителей (законных представителей).	1	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.
Октябрь-ноябрь	Психология	Ознакомление родителей с лекционным материалом по теме: «Психологические особенности детей дошкольного возраста», самостоятельное изучение.	2	Старший воспитатель, педагог-психолог
Ноябрь	Педагогика	Виды деятельности ребенка в дошкольном возрасте	1,5	Старший воспитатель, педагог-психолог
Декабрь-январь	Психология	Развитие эмоциональной сферы ребенка в дошкольном возрасте	2	Педагог-психолог
Февраль	Педагогика	Формирование личности ребенка в дошкольном возрасте	1,5	Старший воспитатель, педагог-психолог
Март	Психология	Развитие мышления ребенка дошкольного возраста.	2	Педагог-психолог
Апрель	Педагогика	Психология младшего дошкольника. Формирование личности ребенка в младшем дошкольном возрасте.	1,5	Старший воспитатель, педагог-психолог
Май	Подведение итогов		1,5	Старший воспитатель, педагог-психологи
Итого:			13 часов	


Курс лекций для самостоятельного изучения родителями

<p>Тема: «Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p> 	<p><i>Лекция 1.</i> Психологические особенности детей 3-го года жизни</p> <p><i>Лекция 2.</i> Психологические особенности детей 4-го года жизни</p> <p><i>Лекция 3.</i> Психологические особенности детей 5-го года жизни</p> <p><i>Лекция 4.</i> Психологические особенности детей 6-го года жизни</p> <p><i>Лекция 5.</i> Психологические особенности детей 7-го года жизни.</p>
<p>Тема: «Развитие познавательной сферы дошкольника»</p> 	<p><i>Лекция 1.</i> Развитие внимания в дошкольном возрасте</p> <p><i>Лекция 2.</i> Развитие воображения в дошкольном возрасте</p> <p><i>Лекция 3.</i> Развитие мышления у дошкольников</p> <p><i>Лекция 4.</i> Развитие памяти в дошкольном возрасте</p> <p><i>Лекция 5.</i> Развитие речи в дошкольном возрасте</p> <p><i>Лекция 6.</i> Развитие универсальных учебных действий</p>
<p>Тема: «Развитие общения»</p> 	<p><i>Лекция 1.</i> Развитие общения со сверстниками</p> <p><i>Лекция 2.</i> Развитие общения со взрослыми</p>
<p>Тема: «Особый ребенок»</p>	<p><i>Лекция 1.</i> Агрессивность дошкольника</p> <p><i>Лекция 2.</i> Что такое аутизм?</p> <p><i>Лекция 3.</i> Гиперактивность</p> <p><i>Лекция 4.</i> Застенчивость (стеснительность) у детей</p> <p><i>Лекция 5.</i> Импульсивность</p>



Используемая литература

1. Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Зажигина, М.А. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010.
2. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Серия: В помощь родителям. – Издательство: Учитель, 2011.
3. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Млодик, И. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010.
4. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011.
5. Ратледж, Ребекка Мамина книга. Бесконфликтное воспитание ребёнка от 1 до 4 лет. / Р. Ратледж; пер. с англ. С.В. Шпакова. – Минск: «Попшури», 2010.
6. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. Сурженко, Л. – Издательство: Питер, 2011.
7. Отцы, матери, дети. Практические советы родителям. – М.: Прогресс, 1992.
8. В каждом ребенке – солнце? Родителям о детской психологии. Родительская библиотека. Хухлаева, О.В.– М.: Генезис, 2009.
9. Психологическая помощь дошкольнику. Яковлева, Н.Г. Книга для родителей и воспитателей. – М.: Сфера, 2002.

Узкая 6. Мелкие детали	
Узкая 7. Нервный и трудный ребенок	
Узкая 8. Тревожность у детей	
Узкая 9. Детские страхи	

Используемая литература

1. Нетто не стоит читать родителям, но это она все равно делают. Звонили

— М.: Генезис, 3-е изд., 2010.

2. Комплекс мероприятий по

3. — Сербия: В

2011.

4. Жизнь на свободную тему. Милослав

— М.: Генезис, 3-е изд., 2010.

5. Автор-составитель:

6. — М.: Генезис, 2011.

7. Родительская книга. Бесконфликтное воспитание ребенка от 1 до 4

лет. Р. Рателек пер. с англ. С.В. Шлякова — Минск: «Попурри», 2010.

8. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. Суржанко, Л.

— М.: Генезис, 2011.

9. Отцы и дети. Практические советы родителям. — М.: Прорыв, 1992.

10. В каждом ребенке — сонный? Родителям о детской психологии. Родительская

библиотека. Хухляева, О.В. — М.: Генезис, 2009.

11. Психологическая помощь дошкольнику. Яковлева, Н.Т. Книга для родителей и

воспитателей. — М.: Сфера, 2002.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью (8) листов

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 20 «Дельфин»

Н.В. Шкиль

