**Рекомендации родителям по ознакомлению старших дошкольников с трудом взрослых**

1. Внедряя различные формы работы с детьми, нужно использовать дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии, которые являются фундаментом всего дошкольного образования.

2. Для качественного и успешного решения поставленных задач при ознакомлении дошкольников с профессиями, нужно создать предметно-развивающую среду, которая способствует прогрессивному развитию личности и поведения дошкольника, а так же позволит родителям через различные формы деятельности знакомить детей с профессиями взрослых. **Правильно созданная предметно-развивающая среда позволяет:** углубить практические знания воспитанников; выявить интересы и склонности детей; развивать интерес и умение осуществлять действия.

3. Ознакомление детей с трудом взрослых должно осуществляться по следующей схеме: название профессии – место работы – условия труда – инструменты для работы – выполняемые трудовые операции - результат труда.

4. Понимание профессионального труда взрослых, формирование самых элементарных представлений о профессиях, скорее даже зачатков их, возможно только в процессе сюжетно-ролевой игры, в которой имитируются производственные сюжеты, ситуации, профессиональная социальная среда, социальные и профессиональные стереотипы, модели профессионального поведения.

5. В процессе наблюдений важно фиксировать внимание детей на тех сторонах труда взрослых, которые имеют наибольшее значение для воспитания у них правильного отношения к труду. Наблюдение за работой взрослых положительно влияет на поведение детей, их отношение к людям труда.

6. Использовать традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми. Одной из нетрадиционных форм при ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых является виртуальная экскурсия.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.  Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий и многое другое.

В ходе виртуальной экскурсии создается иллюзия реального путешествия. Ребенок погружается в мир неизведанного через экран монитора. Рассмотрев условия и орудия труда той или иной профессии, в самостоятельной деятельности ребенок использует свои знания и сюжетно-ролевая игра становится более насыщенной и продуктивной.